

STRUKOVNA ŠKOLA
VIROVITICA

ŠKOLSKI
KURIKUL
ŠK. GOD. 2009./10.

RUJAN, 2009.

SADRŽAJ KURIKULA

1. UVODNA RIJEČ

KAKVE PROMJENE U ŠKOLI ŽELIMO?

PROCJENA SADAŠNJEG STANJA

ŠTO JOŠ ŽELIMO POSTIĆI – RAZVOJNI PRAVCI I CILJEVI

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA

2.2. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA

2.3. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED JMO-PROGRAMA

2.4. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED JMO-PROGRAMA

2.5. FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA

2.6. IZBORNI PREDMET VJEŽBENIČKA TVRTKA U 3. I 4. RAZREDU EKONOMSKE ŠKOLE

2.7. IZBORNI PREDMET BIROTEHNIKA U 1. I 2. RAZREDU EKONOMSKOG USMJERENJA

2.8. IZBORNI PREDMET U ČETVRTOM RAZREDU EKONOMSKOG USMJERENJA „KNJIGOVODSTVO NA RAČUNALU „

2.9. IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA 1. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA

2.10. IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA 2. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA

2.11. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 1., 2., 3. I 4. RAZRED KOMERCIJALISTA

2.12. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLEKOG JEZIKA ZA 1., 2., 3. I 4. RAZRED KOMERCIJALISTA

2.13. IZBORNA NASTAVA IZ AMBALAŽE ZA PAKIRANJE ZA 2. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA

3. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED KOMERCIJALISTA I TURISTIČKO-HOTELIJSKOG KOMERCIJALISTA

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED KOMERCIJALISTA I TURISTIČKO-HOTELIJSKOG KOMERCIJALISTA

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (priprema učenika za državnu maturu)

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

DODATNA NASTAVA S NADARENIN UČENICIMA – PRIPREMA ZA ŠPORTSKA NATJECANJA

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM
S CILJEM PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE

DODATNA NASTAVA – PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ
NJEMAČKOG JEZIKA

ENGLISKI JEZIK (PRIPREMA ZA NATJECANJE)

PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ POVIJESTI

PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ POVIJESTI

PRIPREME ZA REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA/CA GASTRO
2010.

PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA

4. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ZA 1. RAZRED – MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA ZA 2. RAZRED – MATEMATIKA

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA

NOVINARSKA SKUPINA

LITERARNA SKUPINA

VJERONAUČNA HUMANITARNA RADIONICA

ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEB ODREDIŠTA

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

STRUČNI POSJET SILOSIMA, VTC

POSJETI KAZALIŠTU VIROVITICA

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICA VIROVITICA, KNJIŽEVNA VEČER

POSJET „OPECU“

POSJET CARINARNICI (U OKVIRU PREDMETA TRANSPORT, OSIGURANJE I
ŠPEDICIJA)

SUDJELOVANJE NA SAJMU VJEŽBENIČKIH TVRTKI

SURADNJA S TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA VIROVITICE

POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI VELIKE TVRTKE (NPR. TVIN

VIROVITICA, U OKVIRU PREDMETA KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM)

POSJET VIRO D.D. (VJEŽBENIČKA TVRTKA TREĆI RAZRED)

„VIGOR BARMEN KUP“ 2010.

7. STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJE

STRUČNI IZLET – GRABROVNICA

POSJET ZAGREBAČKOM ILI OSJEČKOM KAZALIŠTU

ORGANIZACIJA POSJETA PODUZETNIČKOJ ZONI I NEKOJ VEĆOJ TVRTKI
(NPR. PODUZETNIČKA ZONA VARAŽDIN I POSJET VINDIJI)

STRUČNI IZLET – POSJET GRADSKOM VODOVODU

STRUČNI IZLET – POSJET OSJEČKOJ PIVOVARI I ILOČKOM PODRUMU

STRUČNA EKSKURZIJA - *Bizovac*

GOSPODARSKO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI SJEVEROZAPADNE HRVATSKE

INTERLIBER – SAJAM KNJIGA

POSJET DUBROVNIKU

POSJET ERDUTU

POSJET POREČU

POSJET HOTELU S PET ZVJEZDICA
POSJET TVORNICI SLASTICA „IREX“
POSJET SAJMU POSLOVA U OPATJI
STRUČNA ESKURZIJA - VIROEXPO
VELESAJAM I SMOTRA FAKULTETA
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U HOTELE ISTRE I DALMACIJE ZA 3.
RAZREDE UGOSTITELJSKOG USMJERENJA
STRUČNI IZLET NA DRAVU I U OTROVANEC
STRUČNI IZLET- POSJET KOPAČKOM RITU, TVORNICI „KANDIT“ I SEOSKOM
GOSPODARSTVU

8. PROJEKTI

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA
OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE 2009.
LIST UČENIKA STRUKOVNE ŠKOLE VIROVITICA „STRUKOVNJAK“ BR. 7
ŠKOLSKA PRIREDBA U POVODU VALENTINOVA
PROJEKT – NATJEČAJ ZA NAJLJEPŠI URADAK U POVODU VALENTINOVA
ŠKOLSKA PRIREDBA U POVODU VJERSKOG BLAGDANA BOŽIĆA
SAT LEKTIRE S KNJIŽEVNICOM JULIJANOM MATANOVIĆ
EKO ŠKOLA
ŠKOLSKI RADIO „STRUKOVNJAK“
ČARI I OKUSI JELA KAO DIO NACIONALNE KULINARSKE TRADICIJE NAŠIH
STARIH
RAZVOJ EUROPSKE UNIJE
HOLOKAUST - OPOMENA ČOVJEČANSTVU
70 GODINA OD POČETKA DRUGOG SVJETSKOG RATA
ALENA HRVOIĆ – SAT POEZIJE
ŠKOLSKA PRIREDBA U POVODU DANA JEZIKA 26.09.
DANI KRUHA

1. UVODNA RIJEČ

1.1 KAKVE PROMJENE U ŠKOLI ŽELIMO?

Izazovi novog vremena i promjena u društvu nalažu i promjene u sustavu obrazovanja, pa tako i u našoj školi. Škola bi trebala biti prije svega institucija koja je otvorena prema široj i užoj društvenoj zajednici, postavljati ciljeve na kojima bi gradila svoj imidž i po tome bila prepoznatljiva u svom djelovanju. U promjene i planiranje takvih promjena trebaju biti uključeni svi subjekti - nastavnici, učenici i roditelji, ali i svi sudionici izvan škole koji su na bilo koji način vezani za funkcioniranje škole i trebaju njenu pomoć ili usluge. Vođeni takvim ciljevima, u našem budućem radu nastojat ćemo mijenjati obrazovne ciljeve, nastavne metode, stvarati kreativno okružje za učenike i nastavnike, kao i bolju komunikaciju među svim zainteresiranim subjektima. Jedan od bitnih elemenata je i evaluacija rada, na temelju čega ćemo vidjeti koje se promjene očekuju od nas samih. Upravo zbog toga svi nastavnici Strukovne škole Virovitica dali su svoj doprinos u stvaranju ovog kurikula koji bi trebao približiti školu stvarnom životu i učiniti da se učenici osjećaju bolje u školi.

1.2. PROCJENA SADAŠNJEG STANJA

Iako bi za pravu procjenu stanja bila potrebna složenija analiza, ipak neke zaključke možemo već sada donijeti:

- prostorni uvjeti preseljenjem u novu zgradu bitno su poboljšani
- opremljenost pojedinih kabineta je dobra, primjerice kabineti za provedbu ugostiteljskih programa opremljeni su novom opremom koja ispunjava najviše standarde
- nastavnici imaju mogućnost kreativnog rada
- potiče se stručno usavršavanje nastavnika
- potiče se učenička kreativnost u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- škola je uključena u različita događanja u lokalnoj zajednici
- ostvarena je dobra suradnja s gospodarskim subjektima i HOK-om
- ostvarena je dobra suradnja s Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Centrom za sprječavanje i suzbijanje ovisnosti u Virovitici, Gradskim muzejom, Kazalištem Virovitica, policijskom upravom, raznim udrugama

1.3. ŠTO JOŠ ŽELIMO POSTIĆI – RAZVOJNI PRAVCI I CILJEVI

Da bismo stvorili vlastiti prepoznatljiv imidž, potrebno je raditi na ostvarivanju sljedećih ciljeva:

- osigurati još bolje uvjete rada – opremanjem škole suvremenim nastavnim sredstvima
- još više uključivati nastavnike u razna stručna usavršavanja
- pronaći načine poticanja za uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati učenike da samostalno aktivno kreiraju svoje obrazovne ciljeve i projekte
- povezati se još više s gospodarskim subjektima koji imaju zajedničke interese sa školom
- zainteresirati roditelje za život i rad škole, poticati ih da budu nositelji aktivnosti kojima se promovira škole

Neke od tih ciljeva Strukovna škola Virovitica provest će u šk. god. 2009./10. prema planovima i ciljevima koje su postavila stručna vijeća škole provedbom izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, stručnih izleta i ekskurzija i raznih projekata.

2. IZBORNA NASTAVA:

2.1. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja
<i>b) specifični</i>	Nadopuniti znanje opće matematike

<i>(kratkoročni)</i>	- teme : 1. sukladnost i sličnost 2. krug i kružnica 3. izometrije ravnine 4. koordinatni sustav u ravnini 5. linearna funkcija, sustav jednažbi
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ekonomsko usmjerenje
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik
<i>Vrijeme realizacije</i>	Dva sata na tjedan po redovnom rasporedu
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

2.2. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike - teme : 1. jednažbe i nejednažbe 2. sukladnost i sličnost 3. kružnica i krug 4. geometrija prostora 5. vektori
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ekonomsko usmjerenje
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik
<i>Vrijeme realizacije</i>	Dva sata na tjedan po redovnom rasporedu
<i>Materijali</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike

<i>potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

2.3. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje pomoćničkog ispita i nastavak obrazovanja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike - teme : 1. skup kompleksnih brojeva 2. kvadratna jednadžba i funkcija 3. trigonometrija pravokutnog trokuta 4. mjerenje 5. postupni kamatni račun 6. geometrija prostora
<i>Namjena</i>	Polaganje pomoćničkog ispita
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ugostiteljsko usmjerenje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan po redovnom rasporedu
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za JMO - program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije

<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi
2.4. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje pomoćničkog ispita i nastavak obrazovanja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike - teme : 1. proporcionalnost i primjene 2. postotni, promilni i kamatni račun 3. aritmetički i geometrijski niz 4. kalkulacije 5. pravac 6. krivulje drugog reda
<i>Namjena</i>	Polaganje pomoćničkog ispita
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ugostiteljsko usmjerenje
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan po redovnom rasporedu
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za JMO - program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi

2.5. FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 1. razred kuhara	
<i>CILJEVI</i> <i>a) Opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Proširenje kompetencije učenika za stručnu terminologiju
<i>b) Specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Brže svladavanje osnovnih kategorija francuskog jezika
<i>Namjena</i>	Praktična primjena jezika u zanimanju
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	V. Beloti - T. Kukora

Način realizacije (metode i oblici rada)	Nastava Svi oblici 35 sati
Vrijeme realizacije	Šk. godina 2009./2010.
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	Propisani udžbenik
Način vrednovanja rezultata	Provjera znanja
Način korištenja rezultata	

2.6. IZBORNI PREDMET VJEŽBENIČKA TVRTKA U 3. I 4. RAZREDU EKONOMSKE ŠKOLE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje poduzetničkog duha
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Stjecanje znanja i vještina za samostalno vođenje poslovanja, razvijanje odgovornosti, rad u timu
<i>Namjena</i>	
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnici i učenici trećih i četvrtih razreda ekonomske škole
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Rad u grupama, individualni rad, prezentacije, demonstracije
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2009./10.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Primjereno opremljena učionica i potreban uredski materijal i dokumentacija
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Prema propisanim kriterijima vrednovanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	

2.7. IZBORNI PREDMET BIROTEHNIKA U 1. I 2. RAZREDU EKONOMSKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i>	Stjecanje znanja i vještina za potrebe budućeg zanimanja
----------------------------------	--

<i>(dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Usvajanje pravilne deseteroprpsne tehnike slijepog pisanja, izgrađivanje vještine korištenja uredske mehanizacije, stjecanje točnosti i brzine pisanja, sustavnost i odgovornost u radu , estetsko oblikovanje poslovnih pisama
<i>Namjena</i>	Stjecanje znanja u samostalnoj izradi svih vrsta poslovnih komunikacija
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici 1. i 2. razreda ekonomske škole
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Predavanja, demonstracija i individualni praktični rad
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2009./10. (prema programskoj satnici)
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Primjereno opremljena učionica i potreban nastavni materijal
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Prema izrađenim školskim i domaćim radovima
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjerno korištenje stečenih znanja u drugim nastavnim predmetima

2.8. IZBORNI PREDMET U ČETVRTOM RAZREDU EKONOMSKOG USMJERENJA „KNJIGOVODSTVO NA RAČUNALU „	
<i>CILJEVI a) opći (dugoročni)</i>	Korištenje knjigovodstvenih programa za potrebe budućeg zanimanja
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Svladavanje knjiženja na računalu
<i>Namjena</i>	Primjena na radnom mjestu
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici četvrtog razreda
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Prezentacija, razgovor, demonstracija i individualni rad
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2009./10. (prema programom propisanoj satnici)
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Primjereno opremljena učionica i potreban materijal

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Praćenje učenika pomoću samostalnih vježbi i kontrolnih zadataka
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjerno korištenje u drugim nastavnim predmetima, npr. Vježbeničkoj tvrtki

2.9. IZBORNA NASTAVA IZ TZK ZA 1. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Izgrađivanje i usavršavanje kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima i ambijentom koji pružaju tjelesno vježbanje i sport. Poseban cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja je stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdrava.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama.
<i>Namjena</i>	Dalje razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja, započetog na prethodnom stupnju obrazovanja
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici ugostiteljskog usmjerenja
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Nastava tjelesnog i zdravstvenog odgoja Samostalne aktivnosti učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dvorana Strukovne škole - oprema, sportski rekviziti i pomagala za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća
<i>Način korištenja rezultata</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom

2.10. IZBORNA NASTAVA IZ TZK ZA 2. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA - kuhari i slastičari

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i>	Izgrađivanje i usavršavanje kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima i ambijentom koji pružaju tjelesno vježbanje i sport. Poseban
----------------------------------	--

<i>(dugoročni)</i>	cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja je stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdrava.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama.
<i>Namjena</i>	Dalje razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja, započeto na prethodnom stupnju obrazovanja
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici ugostiteljskog usmjerenja
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Nastava tjelesnog i zdravstvenog odgoja Samostalne aktivnosti učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dvorana Strukovne škole - oprema, sportski rekviziti i pomagala za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća
<i>Način korištenja rezultata</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom

2.11. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 1., 2., 3. I 4. RAZRED KOMERCIJALISTA

<i>CILJEVI</i>	Sustavno razvijanje i uvježbavanje sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik i pismenost i govornu komunikaciju
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama - obogatiti opći vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
<i>Namjena</i>	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama
<i>Nositelji i ciljana</i>	Mirjana Gurović-Subota, Biljana Juzbaša, prof. i učenici 1.-4. razreda

<i>skupina</i>	komercijalne struke.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)
<i>Vrijeme realizacije</i>	U svakom razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole i gimnazije
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća
<i>Način korištenja rezultata</i>	Na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

2.12. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 1., 2., 3. I 4. RAZRED KOMERCIJALISTA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Sustavno razvijanje i uvježbavanje sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik i pismenoj i govornoj komunikaciji.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama - obogatiti opći vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
<i>Namjena</i>	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Mirjana Jagrić, prof. i Vlatka Kolesarić Knežević, prof. i učenici 1.-4. razreda komercijalne struke
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada(frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
<i>Vrijeme realizacije</i>	U svakom razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini.
<i>Materijali potrebni za</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole i gimnazije.

<i>izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ AMBALAŽE ZA PAKIRANJE ZA 2. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Upoznati vrste i važnost ambalaže za pakiranje i skladištenje mlinskih proizvoda, te pakiranje i otpremu pekarskih proizvoda.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uočiti utjecaj kvalitete ambalaže na kvalitetu sirovina i gotovog proizvoda. Povezati nova saznanja s konkretnim situacijama u praksi.
<i>Namjena</i>	Usvojiti nova saznanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu i radu
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnica stručnih predmeta Renata Matišić, razred 2. g (pekari)
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda razgovora Oblici rada: frontalni i individualni
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan 2009. godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja zadacima objektivnog tipa (ocjena za primjenu znanja).
<i>Način korištenja rezultata</i>	Jasniji pregled cijelog sadržaja nastavnog predmeta i lakše usvajanje novih saznanja.

3. DODATNA NASTAVA:

3.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznanja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	1. razred – 35 sati 2. razred – 35 sati 3. razred – 35 sati 4. razred – 32 sata
<i>Namjena</i>	Unaprjeđenje nastave hrvatskog jezika
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, rad u skupinama
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj školske godine 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici i ostali potrebni materijali
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usvojenost i provjera stečenih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

3.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED KOMERCIJALISTA I TURISTIČKO-HOTELIJSKOG KOMERCIJALISTA	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike - teme : 1. jednadžbe i nejednadžbe 2. sukladnost i sličnost 3. kružnica i krug 4. geometrija prostora 5. vektori
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ekonomsko usmjerenje
<i>Način</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik

<i>realizacije(metode i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Dva sata na tjedan po redovnom rasporedu
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrjednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike - teme : 1. trigonometrija 2. funkcije
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ekonomsko usmjerenje
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik
<i>Vrijeme realizacije</i>	Dva sata na tjedan po redovnom rasporedu
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrjednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

3.4. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED KOMERCIJALISTA I TURISTIČKO-HOTELIJSKOG KOMERCIJALISTA

CILJEVI <i>a) opći (dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike - teme : 1. trigonometrija 2. funkcije
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ekonomsko usmjerenje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik
<i>Vrijeme realizacije</i>	Dva sata na tjedan po redovnom rasporedu
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrjednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

3.5. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Program izradila i nastavu izvodi: Biljana Juzbaša, prof.

CILJEVI <i>a) opći (dugoročni)</i>	Sustavno razvijanje i uvježbavanje sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama (proza, poezija, brošure, stručni i novinski članci, biografski prikazi, informacije s interneta) - obogatiti opći vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
<i>Namjena</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz

	njemačkog jezika, te pripremanje učenika za polaganje više razine iz njemačkog jezika na državnoj maturi.
Nositelj i ciljana skupina	Prof. Biljana Juzbaša i dvije skupine koje čine učenici 3. i 4. razreda četverogodišnjih usmjerenja (ekonomist, komercijalist, hotelijersko-turistički komercijalist), koji će radi nastavka školovanja na pojedinim fakultetima morati položiti višu razinu iz njemačkog jezika.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi).
Vrijeme realizacije	U svakom razredu potrebno je realizirati 40 sati tijekom nastavne godine.
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 3. i 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji na sadržajima Ispitnoga kataloga iz njemačkog jezika za državnu maturu.
Način vrednovanja rezultata	Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni ili nagrađeni.

3.6. DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (priprema učenika za državnu maturu)

CILJEVI	Pripremiti učenike završnih razreda za državnu maturu
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Pripremiti učenike za rješavanje zadataka s područja: logička algebra, logički sklopovi, izrada i interpretacija pseudokoda
Namjena	Omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata na državnoj maturi te mogućnost upisa na željeni fakultet
Nositelji i ciljana skupina	Nositelj ove aktivnosti je profesor informatike. Ciljana skupina su učenici završnih razreda prijavljeni na ispit državne mature iz informatike te učenici koji žele studirati neki od informatičkih fakulteta.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Teorijska i praktična nastava u učionici informatike
Vrijeme realizacije	Deset školskih sati krajem 1. polugodišta
Materijali	papir i toner – 100 kn

<i>potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Kontrolni rad na kraju aktivnosti temeljen na zadacima probne državne mature.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Usvojeno gradivo treba pomoći učenicima u polaganju ispita državne mature.

3. 7. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditelj: Martina Holer, prof.

CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti, upoznavanje obilježja Velike Britanije i SAD-a, stjecanje govorne i pisane kompetencije potrebne za buduće zanimanje
a) opći (dugoročni)	
b) specifični (kratkoročni)	Poboljšati znanje i pripremiti se za državnu maturu, svladati dodatne vježbe pisanja, razvijati vještinu slušanja
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Nositelj i ciljana skupina	Profesor engl.jezika će održavati dodatnu nastavu s učenicima 4.razreda
Način realizacije (metode i oblici rada)	Koriste se svi oblici i metode rada kao i na obveznoj nastavi. Dodatna nastava će se odvijati 2 sata tjedno s grupom zainteresiranih učenika.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2009./2010.
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	Svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 3. i 4.razred za engleski kao prvi strani jezik
Način vrednovanja rezultata	Praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje
Način korištenja rezultata	Na osnovi postignutih rezultata planiranje rada u sljedećoj godini

3. 8. DODATNA NASTAVA S NADARENIM UČENICIMA – PRIPREMA ZA ŠPORTSKA NATJECANJA

Unatoč činjenici da Strukovna škola nema odgovarajuću dvoranu za tjelesni odgoj kao ni vanjske terene, učenici sudjeluju na svim sportskim natjecanjima koje organizira ŠŠS – VPŽ. Pripreme za natjecanja odvijaju se u neadekvatnim prostorima (tzv. mala dvorana), radi se s nadarenim učenicima prema određenom programu (tehnička priprema, taktička priprema, igra) od njih se odabiru najbolji i sastavlja reprezentacija škole u pojedinom sportu. Učenici se natječu u malom nogometu, rukometu, košarci, odbojci, stolnom tenisu, atletici, krosu.

Sportska disciplina	Voditelj	Broj sati pripreme
1. Nogomet	Željko Grbić	20
2. Košarka	Željko Grbić	16
3. Stolni tenis (ž)	Željko Grbić	18
4. Kros (ž)	Željko Grbić	16
5. Rukomet (m)	Dražen Petrović	10
6. Rukomet (ž)	Dražen Petrović	10
7. Odbojka (m)	Dražen Petrović	10
8. Odbojka (ž)	Dražen Petrović	10
9. Atletika (m,ž)	Dražen Petrović	16
10. Kros (m)	Dražen Petrović	6
11. Stolni tenis (m)	Dražen Petrović	8

Ciljevi a.)opći (dugoročni) b.)specifični (kratkoročni)	Poticati skladan rast i razvoj Usavršavanje specifičnih motoričkih znanja, dostignuća i sposobnosti
Namjena	
Nositelji i ciljana skupina	Predavači TZK i nadareni učenici u pojedinim sportovima
Način realizacije (metode i oblici rada)	Nastavne metode, metode vježbanja i metode učenja Frontalni, grupni, individualni
Vrijeme realizacije	Tijekom 1. i 2. polugodišta
Materijali	Sportski rekviziti i pomagala

potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja rezultata	Vrednovanje rada sudionika procesa
Način korištenja rezultata	smjernice za buduću organizaciju dodatne nastave

Ciljevi a.) opći (dugoročni) b.) specifični (kratkoročni)	Usavršavanje specifičnih motoričkih znanja, dostignuća i sposobnosti Postizanje određenih sportskih rezultata
Namjena	
Nositelji i ciljana skupina	Predavači TZK i učenici koji su ušli u reprezentaciju Strukovne škole u određenom sportu
Način realizacije (metode i oblici rada	Nastavne metode, metode vježbanja i metode učenja Frontalni, grupni, individualni
Vrijeme realizacije	Tijekom 1. i 2. polugodišta
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	Sportski rekviziti i pomagala
Način vrednovanja rezultata	Plasman na natjecanju
Način korištenja rezultata	

3. 9. DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM S CILJEM PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Priprema za što višu razinu natjecanja
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Proširenje znanja i programskih sadržaja
<i>Namjena</i>	Sudjelovanje na natjecanju
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik (mentor) i odabrani učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Prema izrađenom programu (u trajanju 35.sati)

<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2009./10.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nema posebnih materijalnih uvjeta niti troškova
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Prema propisanim načinima vrednovanja zadataka
<i>Način korištenja rezultata</i>	- iskustvo za rad s budućim nadarenim generacijama

3.10. DODATNA NASTAVA – PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Program izradila: Biljana Juzbaša, prof.

CILJEVI	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Popularizacija njemačkog jezika, promocija škole.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika.
<i>Namjena</i>	Pripremiti učenike za natjecanja, tj. poboljšati njihove već jako dobre govorne i pisane vještine njemačkog jezika.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	- učenici 3.razreda koji njemački uče kao prvi strani jezik, te učenici 4. razreda kojima je njemački 2. strani jezik - mentori učenika - ravnateljica - Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prema Katalogu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Izbor zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja koji se o trošku škole umnažaju i dijele učenicima.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvale i priznanja uspješnim učenicima, osobna afirmacija učenika i profesora. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja.

3. 11. ENGLISKI JEZIK (PRIPREMA ZA NATJECANJE)

Voditelj: Martina Holer, prof.

CILJEVI <i>a) opći (dugoročni)</i>	Produblјivanje znanja i sposobnosti, upoznavanje obilježja Velike Britanije i SAD-a, stjecanje govorne i pisane kompetencije potrebne za buduće zanimanje, motivacija
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Poboljšati znanje i pripremiti se za natjecanje, savladati dodatne vježbe pisanja, uvježbati slušanje izvornih govornika
Namjena	Uvježbati učenike za natjecanje, tj. poboljšati njihove govorne i pisane vještine engleskog jezika; poticanje natjecateljskog duha
Nositelj i ciljana skupina	Profesor engl. jezika će održavati dodatnu nastavu s učenicima 4. razreda
Način realizacije (metode i oblici rada)	Koriste se svi oblici i metode rada kao i na obveznoj nastavi . Dodatna nastava će se odvijati 1 sat na tjedan sa grupom zainteresiranih učenika.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2009./2010.
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	Skupljeni zadatci sa županijskih i školskih natjecanja Svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 3. i 4. razred za engleski kao prvi strani jezik
Način vrednovanja rezultata	Praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje
Način korištenja rezultata	Poticanje na daljnji rad i napredovanje

3. 12. PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ POVIJESTI

CILJEVI <i>a) opći (dugoročni)</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za državnu maturu
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Produblјivanje znanja iz povijesti stečenih kroz redovito obrazovanje
Namjena	Svladati građu koje će biti provjeravana na državnoj maturi
Nositelji i ciljana skupina	Profesori predmeta za koje učenici budu zainteresirani
Način realizacije (metode i oblici rada)	Individualni i grupni rad s učenicima (ovisi o broju)
Vrijeme realizacije	Rujan – ispit na državnoj maturi (različito za svaki predmet)
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	Uredski pribor, CD, DVD, prijenosno računalo 300 kn

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Uspjeh učenika na državnoj maturi
<i>Način korištenja rezultata</i>	Efikasnija priprema iduće školske godine za državnu maturu

3.13. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ POVIJESTI

<i>CILJEVI</i>	Priprema za državnu maturu
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dublje upoznavanje povijesne građe koja učenike više zanima
<i>Namjena</i>	Izučavanje lokalne povijesti ili šire upoznavanje opće povijesti (ovisi o interesu učenika)
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesor povijesti i zainteresirani učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Prezentacija i rad ili test
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prosinac - svibanj
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, CD, DVD, prijenosno računalo 500 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Uspjeh na školskom/županijskom /državnom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upoznavanje ostalih učenika sa stečenim znanjem-priprema za državnu maturu

3. 14. PRIPREME ZA REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA/CA GASTRO 2010.

<i>CILJEVI</i>	Prezentacija škole kroz prikaz primjene stečenog znanja i vještina u praksi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva
<i>Namjena</i>	Razvijanje svijesti o važnosti stalnog usvajanja novih znanja i vještina u ugostiteljskoj struci

<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Samostalna izrada praktičnog rada prema pravilima natjecanja GASTRO
<i>Vrijeme realizacije</i>	Veljača (regionalno) i travanj (državno) 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva škole u iznosu potrebnom za nabavu namirnica za pripreme za natjecanje, putne troškove učenika i nastavnika na državno natjecanje (dio osigurava škola, dio iz donacija, a troškove državnog natjecanja pokriva Agencija za strukovno obrazovanje)
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Plasman učenika na natjecanjima (regionalnom i državnom)
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unapređenje nastave kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva

3.15. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA

<i>CILJEVI</i>	Odgoj za zdrav natjecateljski duh i promicanje općeljudskih i specifično religijskih vrednota
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznavanje specifično religijskih činjenica, oblikovanje osobnih stavova i kritičkih prosudbi o duhovnoj, kršćanskoj, tradicijskoj i ukupnoj stvarnosti
<i>Namjena</i>	Ostvarivanje mirnog i radosnog suživota s drugima u zdravoj natjecateljskoj atmosferi
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Vjeroučitelj i učenici koji se prijave za natjecanje
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Poziv na sudjelovanje, priprema materijala prema zadanoj temi, susret s učenicima, izrada probnih testova, razgovor, rad na tekstovima prema zadanoj temi
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan, od prosinca 2009. do travnja 2010., (prema kalendaru natjecanja)
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Propisani materijali prema planu i programu natjecanja iz vjeronauka za šk. god. 2009./2010.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Bodovna lista prema pravilima natjecanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	

4. DOPUNSKA NASTAVA:

4.1. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznanja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Poticanje učenika na dodatno učenje hrvatskog jezika i književnosti
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i književnosti.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda praktičnog rada i demonstracije
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj školske godine 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Književni tekstovi i ostali potrebni materijal.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika.

4.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA 1. RAZRED - MATEMATIKA Smjer: komercijalist i turističko-hotelijerski komercijalist	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Dopuniti znanje učenika do razine potrebne da s uspjehom svladaju plan i program
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	1. SKUP REALNIH BROJEVA 2. UREĐAJ U SKUPU R 3. KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI 4. POTENCIJE S RACIONALNIM EKSPONENTOM-KORIJENI 5. SUKLADNOST I SLIČNOST
<i>Namjena</i>	
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Azra Plic, prof 1. razred, smjer komercijalist i hotelijersko turistički komercijalist
<i>Način</i>	24 sata u školskoj godini izvan nastave

<i>realizacije(metode i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2009./10.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sanja Varošaneć: UDŽBENIK I ZBIRKA ZADATAKA ZA 1.RAZRED TEHNIČKE ŠKOLE
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	
<i>Način korištenja rezultata</i>	

4.3. DOPUNSKA NASTAVA ZA 2. RAZRED -MATEMATIKA

Smjer: komercijalist i turističko-hotelijski komercijalist

<i>CILJEVI</i>	Dopuniti znanje učenika do razine potrebne da s uspjehom svladaju plan i program
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	1. SKUP KOMPLEKSNIH BROJEVA C 2. KVADRATNA JEDNADŽBA 3. KVADRATNA FUNKCIJA I NJEN GRAF 4. TRIGONOMETRIJA PRAVOKUTNOG TROKUTA 5. EKSPONENCIJALNA I LOGARITAMSKA FUNKCIJA 6. GEOMETRIJA PROSTORA 7.POLIEDRI I ROTACIJSKA TIJELA
<i>Namjena</i>	
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Azra Plic, prof 2. razred, smjer komercijalist i turistički-hotelijski komercijalist
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	24 sata u školskoj godini izvan nastave
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2009./10.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dakić-Elezović: UDŽBENIK I ZBIRKA ZADATAKA ZA 2. RAZRED TEHNIČKE ŠKOLE 1. I 2. dio

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

5.1. DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema dramsko-scenskom izričaju
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Sudjelovanje na priredbama, učeničkim natjecanjima i susretima
<i>Namjena</i>	Razvijanje osjećaja za kreativnost
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda praktičnog rada i metoda demonstracije
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan-lipanj školske godine 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Književni predlošci, rekvizita, scenografija, kostimografija, tehnička podrška
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Reakcije publike i sudjelovanje te eventualni plasman na višu razinu učeničkih smotri LiDraNo
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje nastave hrvatskoga jezika

5.2. NOVINARSKA SKUPINA	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o nužnosti komunikacije.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznavanje s pojedinim oblicima novinskog izražavanja i primjena spoznaja u vlastitom novinskom radu.
<i>Namjena</i>	Razvijanje kreativnosti i učeničkih potencijala.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica hrvatskoga jezika Marija Karácsonyi i učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda praktičnog rada
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj, školske godine 2009./2010.
<i>Materijali</i>	Novinski tekstovi

<i>potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o obrađenoj temi
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uvrštavanje uspješnih uradaka u redoviti program školskog radija i školskih novina.

5.3. LITERARNA SKUPINA

<i>CILJEVI</i>	Unaprjeđenje spoznanja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima i smotrama učenika
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti te razvijanje kreativnosti.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije i metoda praktičnoga rada
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan-lipanj školske godine 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Literarni predlošci
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku. Uspjeh učenika u sudjelovanju na učeničkim smotrama.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje nastave hrvatskoga jezika

5.4. VJERONAUČNA HUMANITARNA RADIONICA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Promicanje plemenitosti i humanitarne svijesti učenika te razvijanje zdravog i pozitivnog odnosa prema osobama s posebnim potrebama i prema prijateljima u nevolji
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Otkriti radost darivanja i prisutnosti u životu osoba s posebnim potrebama
<i>Namjena</i>	Povezivanje škole, župe i šire društvene zajednice
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici, vjeroučitelj, škola, zajednica „Vjera i svjetlo“
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Izrada božićnih ukrasa i čestitki, organiziranje prodaje u prostorima škole, prikupljanje novca i posjet župi sv. Roka i zajednici djece i mladih s posebnim potrebama
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad, studeni, prosinac 2009. g.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Ukrasni papir, hamer papir, ljepila, vosak, pištolji za vosak, papir u boji, krep papir, kuverte, škare, ukrasni konac... 500 kn za kupnju pribora, omotnica i ljepila
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Prema dogovoru s učenicima radionice i ravnateljicom te Nastavničkim vijećem odlučuje se o raspodijeli novca prikupljenog u humanitarnoj akciji
<i>Način korištenja rezultata</i>	Novac sakupljen u humanitarnoj radionici dijeli se na dva dijela; polovica iznosa poklanja se zajednici „Vjera i svjetlo“ (zajednica djece i mladih s posebnim potrebama koja djeluje u župi sv. Roka, a druga polovica daje se učeniku naše škole slabijeg imovnog stanja

5.5. ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEB ODREDIŠTA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje informatičke pismenosti, razvijanje timskog rada, razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje radnih vještina potrebnih za zapošljavanje, razvijanje komunikacijskih vještina
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznavanje s aplikacijama za izradu web stranica i obradu slika, te osnovama HTML-a i CSS-a.
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike, zaposlenike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima i projektima; informirati učenike završnih razreda osnovnih škola o smjerovima koji postoje u školi te ih motivirati na upis u školu; služiti kao sredstvo obavješćivanja učenika.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelji ove aktivnosti su učenici i profesor informatike. Profesor informatike je odgovoran za provođenje aktivnosti. U provođenju ovih aktivnosti sudjeluje skupina od tri učenika
<i>Način realizacije(metode)</i>	Suradnja s novinarskom grupom te upravom škole, praktičan rad na računalima, timski rad.

<i>i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Trajanje ove aktivnosti je cijela školska godina.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Za ovu aktivnost su potrebna računala koja na korištenje ustupa škola, internetska veza koju je bez naknade osigurao CARNet, te internetski prostor (web hosting) za školsko web odredište koji je donacija jedne informatičke tvrtke iz Virovitice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Za mjerenje uspješnosti projekta koriste se dva mjerila: anketno ocjenjivanje te broj posjetitelja. Anketa se nalazi na školskom web određištu kojom svi posjetitelji mogu ocijeniti kvalitetu sadržaja. Broj posjetitelja, trajanje posjeta te pregledani sadržaji mogu se pratiti pomoću internetskih statističkih alata. Cilj je svake školske godine ostvariti 15% više posjetitelja na školskom web određištu.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole i njenih uspjeha, poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u Strukovnu školu.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1. STRUČNI POSJET SILOSIMA, VTC	
CILJEVI a) opći (dugoročni)	Upoznati učenike s određenim sadržajima koji su bitni za bolje shvaćanje nastavnog gradiva obrađenog u školi
CILJEVI b) specifični (kratkoročni)	Omogućiti učenicima da usporede i potvrde teorijsko znanje sa/u konkretnim radnim mjestima
Namjena	Stjecanje radnih kompetencija
Način realizacije (metode i oblici rada)	Metoda razgovora, Oblik rada: frontalni i individualni
Vrijeme realizacije	4. mj. 2010. godine
Način vrednovanja rezultata	Provjera usvojenosti sadržaja (saznanja), po uzoru zadataka objektivnog tipa
Način korištenja rezultata	Primjena potvrđenog znanja na praktičnoj nastavi u školi

6.2. POSJETI KAZALIŠTU VIROVITICA	
<i>CILJEVI a) opći (dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti
<i>Namjena</i>	Posjet virovitičkom kazalištu, predstave: Peter Quilter, Dueti te Miroslav Krleža, Golgota

<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Peter Quilter, Dueti – rujan 2009. Miroslav Krleža, Golgota – veljača 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

6.3. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICA VIROVITICA, KNJIŽEVNA VEČER

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti
<i>Namjena</i>	Posjet Gradskoj knjižnica Virovitica, književna večer
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

6.4. POSJET „OPECU“

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje s poslovanjem proizvodno-trgovačke tvrtke
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznavanje sa skladišnim poslovanjem i unutarnjim transportom
<i>Namjena</i>	Potpunije upoznavanje učenika s praksom
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnik trgovinskog poslovanja i učenici drugog razred komercijalista i drugi razred prodavača
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Priprema nastavnika i učenika – izrada upitnika učenicima i prikupljanje bilježaka u tvrtki
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom travnja 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Izrada upitnika u 60 primjeraka, bilježnica učenika, značajnijih troškova ovdje nema
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje učenika
<i>Način korištenja rezultata</i>	Zajednička rasprava učenika kako bi se međusobno samovrednovali, prema kvaliteti rasprave, zapažanjima, iskustvu

6.5. POSJET CARINARNICI (U OKVIRU PREDMETA TRANSPORT , OSIGURANJE I ŠPEDICIJA)

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Povezati i usporediti nastavni predmet i praksu
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznati učenike s radom carinarnice i procesima na carini
<i>Namjena</i>	Lakše svladavanje nastavnog plana i programa
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici četvrtog razred komercijalista
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Prezentacija i razgovori
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom studenog 2009.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nisu potrebni posebni materijalni uvjeti, niti se javljaju troškovi

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjena eseja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Rezultati se koriste kao smjernica u obradi novih i postojećih nastavnih sadržaja

6.6. SUDJELOVANJE NA SAJMU VJEŽBENIČKIH TVRTKI

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Stjecanje različitih kompetencija, znanja i vještina potrebnih na budućem radnom mjestu
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Naučiti komunicirati, pregovarati, sklapati poslovne ugovore i prezentirati tvrtku pred poslovnim partnerima
<i>Namjena</i>	
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici trećih ili četvrtih razreda koji pohađaju program vježbeničke tvrtke
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Dogovor o organizaciji, priprema potrebnih materija i prezentacije
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom travnja ili svibnja 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijenosno računalo , papir i ostali potreban materijal - troškovi ovise o vrsti i količini upotrijebljenog materijala te broju sudionika na sajmu
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Prema propisanim kriterijima za nastup vježbeničke tvrtke na sajmu
<i>Način korištenja rezultata</i>	

6.7. SURADNJA S TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA VIROVITICE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznati učenike s nosiocima turističkog razvoja našeg grada
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznati s osnovnim aktivnostima Turističke zajednice kojima ostvaruje svoju djelatnost
<i>Namjena</i>	Pridonosi proširenju turističke ponude grada i županije te razviti osjećaj brige za okoliš
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik, učenici prvog razreda i djelatnici TZ
<i>Način realizacije(metode</i>	Posjet djelatnika TZ školi i obrnuto - osobni susreti , razgovori

<i>i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom studenog 2009. ili veljača 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor s učenicima - pisanje eseja o nekj temi
<i>Način korištenja rezultata</i>	

6.8. POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI VELIKE TVRTKE (NPR. TVIN VIROVITICA U OKVIRU PREDMETA KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM)

<i>CILJEVI</i>	Ukazati učenicima na podjelu rada u knjigovodstvu i važnost računovodstvenih informacija za unutrašnje i vanjske korisnike
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju na pojedinim radnim mjestima
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike s organizacijom računovodstvene službe u velikim poduzećima
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet tvrtki i razgovor s djelatnicima računovodstvene službe, uvid u isprave koje su predmet knjiženja i sl.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2009./10. (u dogovoru s upravom tvrtke)
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nisu potrebni posebni materijalni uvjeti niti se javljaju troškovi u realizaciji ove aktivnosti
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
<i>Način korištenja rezultata</i>	U nastavnom procesu kao praktična podloga teorijskim nastavnim sadržajima

6.9. POSJET VIRO D.D. (VJEŽBENIČKA TVRTPKA TREĆI RAZRED)

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Učenicima predstaviti proizvodnju i poslovanje, naučiti razlikovati poslovne funkcije
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Usporedba prakse s teorijom
<i>Namjena</i>	
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici trećih razreda
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Prezentacija, razgovor
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom prvog polugodišta u školskoj godini 2009./10.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjena stečenih iskustava na vježbeničkoj tvrtci

6.10. „VIGOR BARMEN KUP“ 2010.

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Kreativnost, primjena stečenog znanja i vještina u praksi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Razvijanje natjecateljskog duha
<i>Namjena</i>	Promidžba koktela, promocija škole, razmjena iskustava, obogaćivanje ponude
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnik ugostiteljskog posluživanja
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije i praktičnog rada
<i>Vrijeme realizacije</i>	Veljača 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva škole u iznosu do 500,00 kn
<i>Način</i>	Degustiranje barskih mješavina – izgled, miris i okus te ocjenjivanje

<i>vrednovanja rezultata</i>	stručnog rada učenika
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unapređenjem nastave ugostiteljskog posluživanja dolazimo do novih saznanja koja do tada nismo primjenjivali u praksi. Promocija.

7. IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE

7.1. STRUČNI IZLET – GRABROVNICA	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti.
<i>Namjena</i>	Grabrovnica, posjet rodnoj kući Petra Preradovića
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Ožujak 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

7.2. POSJET ZAGREBAČKOM ILI OSJEČKOM KAZALIŠTU	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti.
<i>Namjena</i>	Posjet zagrebačkom ili osječkom kazalištu

<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište školske godine 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

7.3. ORGANIZACIJA POSJETA PODUZETNIČKOJ ZONI I NEKOJ VEĆOJ TVRTKI (NPR. PODUZETNIČKA ZONA VARAŽDIN I POSJET VINDIJI)

<i>CILJEVI</i>	Poticanje učenika na povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću, međusobnu suradnju i interes za ekonomskim zvanjem te mogućnost bavljenja poduzetništvom u budućem životu
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznati način funkcioniranja razvijene poduzetničke zone, prednosti koje ima poduzetnik radeći u toj zoni
<i>Namjena</i>	
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici trećih i četvrtih razreda koji su zainteresirani za takav posjet
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Dogovor s nadležnom upravom poduzetničke zone, organizacija prijevoza
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi ovise o broju sudionika i korištenom prijevoznom sredstvu
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pisanje bilježaka i eseja o posjetu poduzetničkoj zoni
<i>Način korištenja rezultata</i>	Rasprava s učenicima, iznošenje dojmova i iskustava

7.4. STRUČNI IZLET – POSJET GRADSKOM VODOVODU

Ciljevi a.)opći (dugoročni) b.)specifični (kratkoročni)	Upoznati učenike s važnošću racionalnog korištenja vode i načinima ispitivanja kakvoće vode
Namjena	
Nositelji i ciljana skupina	Maja Nikolić, prof. I. razred ekonomske škole
Način realizacije (metode i oblici rada)	Skupni rad, metoda razgovora
Vrijeme realizacije	Tijekom 2. polugodišta
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	Voditi bilješke o načinu rada u laboratoriju za ispitivanje kakvoće vode
Način vrednovanja rezultata	

7.5. STRUČNI IZLET – POSJET OSJEČKOJ PIVOVARI I ILOČKOM PODRUMU

CILJEVI a) opći (dugoročni)	Upoznati učenike s tehnologijom proizvodnje piva i vina.
CILJEVI b) specifični (kratkoročni)	Omogućiti učenicima da usporede teorijsko i praktično znanje.
Namjena	Stjecanje radnih kompetencija
Nositelji ciljanih skupina	Članovi stručnog aktiva
Način realizacije (metode i oblici rada)	Posjet Osječkoj pivovari i Iločkom podrumu
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2009./2010.

Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	Putni troškovi i troškovi za konzumaciju pića
---	---

7.6. STRUČNA EKSKURZIJA - Bizovac

CILJEVI a) opći (dugoročni)	Jednodnevna stručna ekskurzija, posjet hotelu Bizovac
CILJEVI b) specifični (kratkoročni)	Natjecanje barmena, Gastro
Namjena	Doživjeti stvarne oblike
Nositelji i ciljana skupina	Josip Botić i učenici odabrani za natjecanje
Način realizacije (metode i oblici rada)	Pokazati praktična i teorijska znanja i vještine
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2009./2010.
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	Alkoholna, bezalkoholna pića, razne vrste voća, sitni inventar, troškovi prijevoza.
Način vrednovanja rezultata	Uspjeh na natjecanju, analiza
Način korištenja rezultata	Podizanje razine znanja i vještina učenika

7.7. GOSPODARSKO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI SJEVEROZAPADNE HRVATSKE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje učenika sa znamenitostima Koprivnice, Varaždina i Čakovca
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Zorna nastava

<i>Namjena</i>	Terenska nastava - kulturno povijesni spomenici te posjet Vindiji, Podravci i Carlsbergu
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Aktiv, profesor poznavanja robe i učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	- ekskurzija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Travanj 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Ovisi o pristiglim ponudama
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza usvojenosti znanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Širenje stručnog znanja te znanja o povijesno-geografsko- kulturnim znamenitostima

7.8. INTERLIBER – SAJAM KNJIGA

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti
<i>Namjena</i>	Sajam knjige, Zagreb, Interliber
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad/studeni 2009.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

7.9 STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET DUBROVNIKU

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike za posluživanje različitih jela i pića
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Predavanje o načinima realizacije zadatka Teorijska obrada zadatka Praktična vježba posluživanja hrane i pića
<i>Vrijeme realizacije</i>	Travanj 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija Organizirani prijevoz i putni troškovi
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje spoznaja učenika o važnosti zadataka koje obavljaju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi.

7.10. STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET ERDUTU

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Shvatiti specifičnosti poslovanja podruma i proizvodnje vina.
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike s različitim vrstama vina .
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici
<i>Način realizacije(metode</i>	Predavanje o načinima prerade Teorijska obrada zadatka

<i>i oblici rada)</i>	Praktična vježba posluživanja vina
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje učeničke svijesti o važnosti zadataka koje obavljaju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi.

7.11. STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET POREČU

<i>CILJEVI</i>	Potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike za posluživanje svečanog menija.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje o načinima realizacije zadatka Teorijska obrada zadatka Praktična vježba posluživanja menija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Travanj 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje učeničke svijesti o važnosti zadataka koje obavljaju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi.

7.12. STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET HOTELU S PET ZVJEZDICA

<i>CILJEVI</i>	Potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi.
----------------	--

<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike za posluživanje svečanog menija
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje o načinima realizacije zadatka Teorojska obrada zadatka Praktična vježba posluživanja menija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Travanj 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje učeničke svijesti o važnosti zadataka koje obavljaju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi.

7.13. STRUČNA EKSKURZIJA – POSJET TVORNICI SLASTICA IREX

<i>CILJEVI</i>	Unaprjeđenje učeničkih spoznaja o vrijednosti i važnosti slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti slastičarstva.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenika i razviti svijest za slastice.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva s vježbama i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slastica.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Prijevozno sredstvo, putni troškovi voditelja i degustacija proizvoda
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje učeničke svijesti o važnosti zadataka koje obavljaju.

<i>rezultata</i>	
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjena u nastavi.

7.14. STRUČNA EKSKURZIJA - SAJAM POSLOVA U OPATIJI

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje učeničkih spoznaja o vrijednosti i važnosti slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti slastičarstva
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike i razviti svijest za slastice.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva s vježbama i učenici.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slastica
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slastice
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost na natjecanju.

7.15 STRUČNI IZLET - VIROEXPO

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje učeničkih spoznaja o vrijednosti i važnosti slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti slastičarstva.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike i razviti svijest za slastice.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva s vježbama i učenici.
<i>Način realizacije(metode</i>	Predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slastica.

<i>i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slastice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost prezentiranja Strukovne škole.

7.16. VELESAJAM I SMOTRA FAKULTETA

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje ljubavi prema školovanju.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja o nastavku školovanja.
<i>Namjena</i>	Velesajam
<i>Nositelji i ciljane skupina</i>	Profesori, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad/studeni 2009.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi.

**7.17 VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U HOTELE ISTRE I DALMACIJE ZA
3. RAZREDE UGOSTITELJSKOG USMJERENJA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja u struci
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Primjena stečenog znanja u praksi
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike s radom i organizacijom uslužnih aktivnosti u velikim ugostiteljskim objektima (hotelima)
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Razrednik i nastavnici stručnih predmeta Učenici ugostiteljskog usmjerenja – kuhari 3.f i učenici drugih razreda ugostiteljskih usmjerenja.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Organizirani odlazak u hotele Istre ili Dalmacije
<i>Vrijeme realizacije</i>	2. polugodište
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Troškove realizacije stručne eskurzije snose roditelji učenika
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Svoja zapažanja učenici će pismeno i usmeno prezentirati na nastavi iz struke.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Nadopuna znanja učenika (poželjno znanje za buduće djelatnike u ugostiteljstvu)

7.18. STRUČNI IZLET NA DRAVU I U OTROVANEC

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvoj svijesti o važnosti eko turizma.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uloga ugostiteljstva u turističkoj ponudi regije
<i>Namjena</i>	Upoznavanje kulinarske baštine
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Prof. Lj. Mihaljević i prof. R. Matišić, te 1.f i 1.g razred
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Putovanje, razgledavanje, posjet, degustacija
<i>Vrijeme realizacije</i>	rujan / listopad 2009.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Autobus - cijena po učeniku 165 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata</i>	Iskustvena metoda kao osnova za učenje

7.19. STRUČNI IZLET- POSJET KOPAČKOM RITU, TVORNICI „KANDIT“ I SEOSKOM GOSPODARSTVU

<i>CILJEVI</i>	Stjecanje znanja o mogućnostima proizvodnje i upotrebe sirovina.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznavanje s procesom proizvodnje prehrambene industrije.
<i>Namjena</i>	Usvojiti nova saznanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu i radu.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori i učenici Strukovne škole
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda razgovora Oblici rada: frontalni i individualni
<i>Vrijeme realizacije</i>	Travanj 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Troškovnik će biti izrađen prilikom ponude putničkih agencija
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja zadacima objektivnog tipa (ocjena za primjenu znanja)
<i>Način korištenja rezultata</i>	Usvajanje novih znanja

8. PROJEKTI:

8.1. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA

<i>CILJEVI</i>	Unaprjeđenje spoznanja učenika za vrijednost i važnost materinskoga
----------------	---

<i>a) opći (dugoročni)</i>	jezika, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uočiti razlike i specifičnosti hrvatskoga jezika kao standarda s njegovim dijalektalnim inačicama
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti. Razviti svijest o postojanju različitih idioma i njihovih značenja uvjetovanih značenjima u priopćavanju i sporazumijevanju (društveni idiom /sociolekt/, dijalekt, žargon, idiolekt itd.) te razviti strategije prevladavanja mogućih nesporazuma.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje o važnosti materinskoga jezika; čitanje prigodnih dijalektalnih tekstova; slušanje uglazbljenih pjesama koje otkrivaju raznolikost materinskoga jezika preko radija „Strukovnjak“.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Veljača 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Predavač (netko od sveučilišnih profesora jezikoslovaca); nabava prigodne glazbe i tekstova – 1.500,00
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i svakodnevno poticati učenika na korištenje materinskoga jezika i njegovih raznolikosti: „UNESCO-v dokument 16/C iz 1970. godine kaže «Materinski jezik označuje put ljudskog bića i pomoću njega ono ulazi u društvo, čini svojom kulturu grupe kojoj pripada i postavlja temelje razvoju svojih intelektualnih sposobnosti.»

8.2. OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE 2009.

<i>CILJEVI</i>	Unapređenje kvalitete čitanja, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Usvojiti i razviti leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih u područjima prijamnih (slušanje, čitanje) i proizvodnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje) u situacijama izravne (npr. međudjelovanje, jezično posredovanje) i neizravne komunikacije (npr. mediji)
<i>Namjena</i>	Poticanje razvoja čitalačke kulture, osposobljavanje učenika za intelektualnu proradu izvora. Osnovni je cilj ovoga područja stjecanje jezične komunikacijske

	<p>kompetencije. Ona obuhvaća jezičnu, društvenojezičnu i uporabnu (pragmatičku) kompetenciju koje se ostvaruju putem jezičnih djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja.</p> <p>To znači da, načinom koji odgovara njihovoj dobi i predznanju, učenici trebaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim (interpersonalnim) i međukulturalnim (interkulturalnim) situacijama osobnoga i javnoga života.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Recitacije i čitanje ulomaka prozih djela te literarnih radova učenika, predavanja, izrada plakata, izložba slika i radova učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	15. listopada – 15. studenoga 2009.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nabava materijala, troškovi tiskanja plakata i radova te prigodne nagrade (knjige i/ili stručna literatura) za učenike – iznos 700,00 KN
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje i nagrađivanje najboljih učeničkih radova.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje i popularizacija hrvatske književnosti.

8.3. LIST UČENIKA STRUKOVNE ŠKOLE VIROVITICA „STRUKOVNJAK“ BR. 7

<i>CILJEVI</i>	Objava školskog lista kao trajnog proizvoda koji svjedoči o radu škole i generacije učenika; prezentacija škole izvan svojih okvira
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Nastavak kontinuiranog rada učenika na školskim novinama koje su već nekoliko godina predložene na završnicu smotre LiDraNo
<i>Namjena</i>	Praćenje rada škole; bavljenje temama od interesa učenika; razvijanje i njegovanje osjećaja i potrebe za komunikacijom
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Voditeljica novinarske družine Marija Karácsonyi, prof.; nakladnik: Strukovna škola Virovitica, za izdavača Pavica Biondić-Ivanković, prof. – ravnateljica škole; učenici-novinari
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Kontinuirano praćenje događaja i aktivnosti vezanih uz školu; pisanje različitih vrsta novinarskih tekstova; novinarski kolegiji; rad „na temu“, i sl.

<i>Vrijeme realizacije</i>	Početak rujan 2009. do objavljivanja lista (najkasnije veljača 2010.)
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	- grafička priprema i tisak novina – 17.000,00 KN - fotoaparata za novinske fotografije – 2.000,00 KN - potrošni materijal 100,00 KN - prijenosno računalo 5.000,00 KN UKUPNO: 24.100,00 KN
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja lista „Strukovnjak“ br. 7, zanimljivost, primjerenost sadržaja, sudjelovanje na školskom susretu LiDraNo 2010.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost lista na Državnom susretu LiDraNo 2009. kao smjernica za daljnji rad i napredak u pripremi školskog lista za smotru LiDraNo 2011.; zadovoljstvo ciljane publike kao orijentir za izbor tema u budućim brojevima

8.4. ŠKOLSKA PRIREDBA U POVODU VALENTINOVA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za Valentinovo
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uz korekciju nastavnika učenicima dopustiti organiziranje i osmišljavanje priredbe u duhu njihovih zamisli i osjećaja te njihova poimanja ljubavi i zaljubljenosti kao na priredbi 2009. godine
<i>Namjena</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za ljubav i osjećaje te učeničko shvaćanje i tumačenje istih
<i>Nositelji i ciljane skupina</i>	Učenici i profesori hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, učenička ljubavna pošta, prigodni program obilježavanja Valentinova
<i>Vrijeme realizacije</i>	14. veljače 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Kostimografija, scenografija, glazbena pomagala, nagrade za najbolje uratke na ljubavnu temu – 1.000,00 KN
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza i samovrednovanje sadržaja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristit će učenicima koji će svojom kreativnošću unaprijediti nastavu hrvatskoga jezika i nastavu uopće

--	--

8.5. PROJEKT – NATJEČAJ ZA NAJLJEPŠI URADAK U POVODU VALENTINOVA	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za Valentinovo
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uz korekciju nastavnika učenicima dopustiti organiziranje i osmišljavanje priredbe u duhu njihovih zamisli i osjećaja te njihova poimanja ljubavi i zaljubljenosti kao na priredbi 2009. godine
<i>Namjena</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za ljubav i osjećaje te učeničko shvaćanje i tumečenje istih
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i profesori hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije
<i>Vrijeme realizacije</i>	14. veljače 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nagrade autorima najuspješnijih radova – 1.000,00 KN
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza i samovrednovanje sadržaja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristit će učenicima koji će svojom kreativnošću unaprijediti nastavu hrvatskoga jezika i nastavu uopće

8.6. ŠKOLSKA PRIREDBA U POVODU VJERSKOG BLAGDANA BOŽIĆA	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za komunikaciju.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Sudjelovanje u izvedbi.
<i>Namjena</i>	Razvijanje osjećaja za vrijednost božićnih blagdana
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije(metode</i>	Metoda demonstracije

<i>i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prosinac – zadnji nastavni dan I. polugodišta
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Kostimografija, scenografija, glazbena pomagala – 1.000,00 KN
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza i samovrednovanje sadržaja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristit će učenicima i unapređenju nastave hrvatskoga jezika

8.7. SAT LEKTIRE S KNJIŽEVNICOM JULIJANOM MATANOVIĆ

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti.
<i>Namjena</i>	Školska knjižnica Strukovne škole organizira sat lektire s književnicom Julijanom Matanović.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Putni troškovi, dnevnica, nagrada – 1000 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

8.8. EKO ŠKOLA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Podizanje svijesti učenika o važnosti zaštite okoliša kao i kulturne, etno i povijesne baštine u domovini i u svijetu. Upoznavanje učenika s posljedicama zagađena okoliša po zdravlje čovjeka pojedinca i društvene zajednice u kojoj živimo.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Poučiti učenike kako konkretno pridonijeti zaštiti okoliša , naučiti učenike kako racionalno trošiti energiju, vodu i druge prirodne resurse, poučiti ih korisnosti upotrebe prirodno obnovljive energije, važnosti prikupljanja sekundarnih sirovina itd.
<i>Namjena</i>	Usvajanje navika racionalnog ponašanja u odnosu na energiju, vodu i sekundarne sirovine.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici te svi ostali djelatnici Strukovne škole u svom djelokrugu rada.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Postavljenje posebnih sabirnika sekundarne sirovine (popir, baterije, plastika), panoi, plakati, obilježavanje eko datuma, projekti, stručni posjeti, stručna izlaganja itd.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Eko grupa će se sastajati jednom na tjedan po jedan sat, odnosno po potrebi tijekom šk.god. 2009/2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različiti uredski potrošni materijali, eventualna izrada drvenih sabirnika. Troškovi se kreću u okviru 1000 kn koje će se financirati iz sredstava škole i sponzora koji će sudjelovati u nabavci materijala.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Samovrednovanjem učenika i profesora
<i>Način korištenja rezultata</i>	Obnova statusa eko-škole, promocija škole kao moderne škole s razvijenom ekološkom svijesti

8.9. ŠKOLSKI RADIO „STRUKOVNJAK“

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje medijske kulture, njegovanje materinskog jezika u radijskim oblicima izražavanja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	U okviru područja Jezik i komunikacija učenici će u skladu sa svojim stupnjem jezičnoga razvoja i općega razvoja na određenomu jeziku: <ul style="list-style-type: none"> • moći sudjelovati u neizravnoj komunikaciji, tj. ovisno o svrsi komunikacije i vrsti teksta: u potpunosti (globalno), djelomice (selektivno) te u nekim pojedinostima (detaljno) razumjeti pisane i usmene poruke
<i>Namjena</i>	Svakodnevne radijske emisije: prilozi – raznovrsni i zanimljivi

	učenicima
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Voditeljica novinarske družine: Marija Karácsonyi, prof.; učenici – radijski novinari, voditelji, spikeri, glazbeni urednici, tehničari, i dr.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Radijski kolegij, izrada godišnjeg i tjednog plana, prijedlozi emisija i priloga, njihova priprema i realizacija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Nastavak rada školskog radija „Strukovnjak“ rujan 2009. – svakodnevno pod odmorom; završetak – kraj školske godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Mediji za prijenos podataka
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Primjerenost priloga ciljanoj publici; usklađenost s planom
<i>Način korištenja rezultata</i>	Kritički osvrt kao smjernica na daljnje aktivnosti, promjene u provedbi novog projekta

8.10. ČARI I OKUSI JELA KAO DIO NACIONALNE KULINARSKE TRADICIJE

NAŠIH STARIH

CILJEVI a) opći (dugoročni)	Njegovanje kulinarske tradicije naših starih, važnost pripremanja.
CILJEVI b) specifični (kratkoročni)	Prigotavljanje slavonskih jela.
Namjena	Upoznavanje učenika sa jelima.
Nositelji i ciljana skupina	Stručni aktiv – voditelj i svi učenici
Način realizacije (metode i oblici rada)	Prigotavljanje te izložci jela
Vrijeme realizacije	Rujan, Dan učitelja

Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti	Živežne namirnice, odgovarajuća pića, normativ za 100 osoba - 2,500 kn bez PDV-a
Način vrednovanja rezultata	Povratna informacija od konzumenata
Način korištenja rezultata	Motiviranje za struku

8.11. RAZVOJ EUROPSKE UNIJE

<i>CILJEVI</i>	Upoznavanje s osnovnim crtama razvoja EU.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Obilježavanje Dana Europe 9.svibnja.
<i>Namjena</i>	Upoznavanje s osnovnim institucijama EU
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Aktiv i učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Prezentacija, pano
<i>Vrijeme realizacije</i>	Svibanj - Dan Europe
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, CD, DVD, prijenosno računalo 300 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza usvojenosti znanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Snalaženje učenika u društvenom okolišu

8.12. HOLOKAUST-OPOMENA ČOVJEČANSTVU

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje tolerancije i kritičnosti prema zločinu
<i>a) opći</i>	

<i>(dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Obilježavanje obljetnice
<i>Namjena</i>	Pobuđivanje suosjećanja prema žrtvi i kritika zločina
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Aktiv, aktiv hrvatskog jezika, učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Prezentacij, pano
<i>Vrijeme realizacije</i>	Siječanj 2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, CD, DVD, prijenosno računalo 300 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza usvojenosti znanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Tolerantan odnos prema ljudima i kritika nasilja i zločina

8.13. 70 GODINA OD POČETKA DRUGOG SVJETSKOG RATA

<i>CILJEVI</i>	Upoznavanje učenika s povijesnim značajem Drugog svjetskog rata
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Obilježavanje obljetnice
<i>Namjena</i>	Shvatiti da je rat negativna pojava u društvu
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Aktiv, učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Pano, predavanje
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan-listopad
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor,CD,DVD, prijenosno računalo 300 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza usvojenosti znanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Opomena za budućnost da nijedan rat ne donosi dobro, osim obrambenog, koji je nametnut

ALENA HRVOIĆ – SAT POEZIJE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti.
<i>Namjena</i>	Školska knjižnica Strukovne škole organizira sat poezije s Alenom Hrvoić u povodu objave njezine zbirke pjesama.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

8.15. ŠKOLSKA PRIREDBA U POVODU DANA JEZIKA 26. 9.

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>dugoročni</i>	Važnost učenja stranih jezika i komunikacija općenito
<i>b) specifični</i> <i>kratkoročni</i>	Njegovanje jezične baštine
<i>Namjena</i>	Upoznavanje učenika s jezicima koje ne uče i poticanje na učenje
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Stručni aktivni stranih jezika i hrvatskog jezika Ciljana skupina su svi učenici
<i>Način realizacije (metode i</i>	Priredba

oblici rada)	
Vrijeme realizacije	Rujan, 2009.
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti I troškovnik aktivnosti	Papiri, boje, i drugi materijali 200 kn
Način vrednovanja rezultata	Povratna informacija učenika i nastavnika
Način korištenja rezultata	Motivacija za daljnje učenje jezika

8.16. DANI KRUHA

<i>CILJEVI</i>	Unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti slastičarstva.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenika i razviti svijest za slastice i kruh.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva s vježbama i učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada dizanog tijesta
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2009./2010.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slastice
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata obavljenih zadataka, razvijanje odgovornosti učenika i svijesti o važnosti zanimanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost u prezentiranju dizanog tijesta