

STRUKOVNA ŠKOLA VIROVITICA

Izvješće o radu škole

Školska godina 2014./2015.

1. UVOD

1.1. Osnovni podaci o školi i djelatnosti škole:

Strukovna škola Virovitica
Vukovarska cesta 1
telefon: 722-939; fax: 726-394
upisana u sudski registar br. Us-44/92

U školskoj godini 2014/2015. Strukovna je škola u Virovitici obrazovala učenike za sljedeća područja rada:

- a) Ekonomija i trgovina, smjer:
- ekonomist
 - komercijalist
 - prodavač
- b) Ugostiteljstvo i turizam, smjer:
- turističko-hotelijerski komercijalist
 - kuhar
 - kuhar
 - konobar
 - konobar
 - slastičar
 - slastičar

2. UVJETI RADA

Od školske godine 2006/2007. zgrada Strukovne škole u Virovitici preseljena je na novu lokaciju, u novu školsku zgradu na Vukovarskoj cesti 1. Zgrada se nalazi u okruženju ostalih srednjih škola: Tehničke i Industrijsko-obrtničke škole.

Nova školska zgrada ima površinu od oko 3800,00 m². Učionički prostor koji je na raspolaganju za izvođenje nastave sastoji se od 17 klasičnih učionica, jedne učionice prilagođene za održavanje informatike, jedne za daktilografiju i praktikuma za trgovinsko poslovanje. Također su na raspolaganju tri ugostiteljska praktikuma opremljena najsuvremenijom ugostiteljskom opremom. To su: praktikum kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja. U sklopu nove zgrade nalazi se veliki restoran s galerijom koji se koristi za obavljanje praktične nastave učenika. Uz restoran su predviđeni i dodatni prostori, restoranska kuhinja, spremišta za namirnice, uredi, garderoba i wc za građanstvo i posjetitelje restorana.

Također, škola ima 9 kabineta za nastavnike, prostoriju za razgovore s roditeljima, prostoriju za stručnog suradnika i administrativni blok s velikom zbornicom. Škola ima moderno opremljenu knjižnicu sa zadovoljavajućim fondom knjiga i 3 računala za učenike.

Učenicima je na raspolaganju i kantina te povećana garderoba u prizemlju škole. Ovaj je prostor, kao i sav ostali prostor škole, maksimalno prilagođen potrebama učenika i nastavnika.

Nastava TZK je bila većinom organizirana u dvorani Tehničke škole, a dijelom na športskim terenima oko zgrade. Uređeno je potkrovlje zgrade koje ima oko 200 m² iskoristivog prostora za fitness dvoranu te se i taj prostor koristi za nastavu TZK.

Nastavni je rad u školskoj godini 2014/2015. počeo 8. rujna 2014. godine. Nastavna je godina za završne razrede završila 20. svibnja, a za ostale razrede 16. lipnja 2014. Planirani fond sati i nastavni program u potpunosti je realiziran iz svih predmeta. Škola je organizirala nastavu u 25 razrednih odjela za 578 učenika. Nastavu je realiziralo 58 zaposlenih nastavnika, od kojih 44 s punim radnim vremenom, 7 nastavnika zaposlenih na određeno radno vrijeme i 12 nastavnika koji su nadopunjavali normu u drugim školama. U stručnoj službi zaposlene su dvije stručne suradnice – psihologinja i knjižničarka.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi učenicima koji su završili trogodišnje zanimanje omogućeno je da nastave školovanje u četverogodišnjem zanimanju kao redoviti učenici – tijekom školske godine polažu dopunske i razlikovne ispite, a sljedeće školske godine nastavljaju integrirani u razredni odjel. Ukupno je 1 učenica upisana u smjer turističko-hotelijerski komercijalist.

2.1. Materijalni uvjeti

Nabavljena sredstva tijekom školske godine 2014/2015.:

Nabavljena sredstva	Vrijednost u kn
Knjige u knjižnici	2 040, 87
Oprema – knjižnica	4 968,00
Oprema – škola	5 213, 88

2.2. Kadrovski uvjeti

U školskoj godini 2014/2015. u Strukovnoj je školi radilo 58 nastavnika u nastavi.

Upravno-administrativno osoblje čine:

- ravnateljica škole
- stručna suradnica - psihologinja
- stručna suradnica - knjižničarka
- tajnica škole
- računovotkinja
- administratorica

Pomoćno osoblje čine:

- 2 domara
- 5 spremačica

Škola je u pravilu radila u jednoj prijepodnevnoj smjeni, dok je mali broj razreda nastavu pohađao i u popodnevnoj smjeni. Radi velikog tjednog fonda sati u pojedinim strukama, svaka druga subota je bila radna.

3. PODACI O UČENICIMA I NJIHOVOM USPJEHU

3.1. Broj upisanih i ispisanih učenika te onih koji su uspješno završili/nisu završili školovanje

Razredni odjel	Upisano	Upisano tijekom godine	Ispisano tijekom godine	Završilo	Nije završilo
EKONOMISTI					
1.a	24	-	-	23	1
1.b	26	-	-	26	-
2.a	26	-	-	26	-
2.b	26	-	-	26	-
3.a	22	-	-	22	-
3.b	24	-	-	23	1
4.a	23	-	-	23	-
4.b	19	-	-	19	-
Ukupno	190	-	-	188	2
KOMERCIJALISTI					
1.c	26	-	-	24	2
2.c	26	-	-	26	-
3.c	19	-	-	19	-
4.c	23	-	-	19	4
Ukupno	94	-	-	94	6
TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALISTI					
1.d	27	-	-	26	1
2.d	23	-	-	23	-
3.d	25	-	-	24	1
4.d	21	-	-	21	-
Ukupno	96	-	-	94	2
PRODAVAČI					
1.e	20	-	-	20	-
2.e	22	-	-	20	2
3.e	24	-	-	24	-
Ukupno	66	-	-	64	2
KUHARI					
1.f	23	-	-	23	-
2.f	27	-	-	26	1
3.f	22	-	-	22	-
Ukupno	72	-	-	71	1
KONOBARI					
1.g	27	-	-	25	2
2.g	14	-	-	14	-
3.g	21	-	-	21	-
Ukupno	62	-	-	60	2

3.3. Izvješće o izostancima učenika na kraju nastave godine 2014/15.

SMJER	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	OPRAVDANO	NEOPRAVDA NO	UKUPNO	PROSJEČNO PO UČENIKU
EKONOMISTI	1.a	24	1583	86	1669	69,54
	1.b	26	1286	42	1328	51,08
	2.a	26	1131	52	1183	45,5
	2.b	26	1541	1	1542	59,31
	3.a	22	870	38	908	41,27
	3.b	24	1797	32	1829	76,21
	4.a	23	1770	38	1808	78,61
	4.b	19	1136	66	1202	63,26
	Ukupno	190	11114	355	11469	60,36
KOMERCIJALISTI	1.c	26	1704	214	1918	73,77
	2.c	26	1561	106	1455	55,96
	3.c	19	1543	89	1454	76,53
	4.c	23	2200	294	1906	82,87
	Ukupno	94	6030	703	6733	71,62
TURISTIČKO- HOTELJERSKI KOMERCIJALISTI	1.d	26	2107	41	2066	79,46
	2.d	23	1967	147	1820	79,13
	3.d	25	1907	97	1810	72,40
	4.d	21	2000	77	1923	91,57
	Ukupno	95	7257	362	7619	80,2
PRODAVAČI	1.e	20	1262	141	1403	70,15
	2.e	22	1111	84	1195	54,32
	3.e	24	1059	161	1220	50,83
	Ukupno	66	3432	386	3818	57,84
KUHARI	1.f	23	1065	139	1204	52,35
	2.f	26	1763	225	1988	76,46
KUHARI	3.f	22	1274	180	1454	66,09
	Ukupno	71	4102	544	4646	65,43
KONOBARI/SLASTIČARI	1.g	27	2435	166	2601	96,33
	2.g	14	1910	232	2142	153,00
	3.g	21	1604	77	1681	80,05
	Ukupno	62	5949	475	6424	103,61
	Sveukupno	578	37884	2825	40709	70,43

Tijekom školske godine 2014/15. učenici su u prosjeku nešto više izostajali s nastave (70,43 sata po učeniku) u odnosu na prethodnu školsku godinu (63 sata po učeniku). A najviše u trogodišnjem usmjerenju konobar/slastičar i četverogodišnjem turističko-hotelijski komercijalist. Ipak, važno je naznačiti kako je ta brojka uvećana zbog nekolicine učenika u pojedinim razrednim odjelima koji su izostali puno sati (opravdano i neopravdano). Ti podaci trebaju biti poticaj nastavnicima i stručnom timu škole da s više uspjeha odgojno djeluju na učenike i potiču ih na redovitost pohađanja nastave. Također, trebalo bi upozoriti i roditelje na potrebu suradnje sa školom kako bi se broj izostanaka bitnije smanjio.

3.4. Podaci o odgojnim mjerama

MJERE POTICANJA					MJERE SPRJEČAVANJA				
Razredni odjel	Pohvala razrednika	Pohvala Razrednog vijeća	Pohvala Nastavničkog vijeća	Nagrada	Opomena razrednika	Ukor Razrednog vijeća	Opomena pred isključenje	Odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka	Isključenje iz škole
EKONOMISTI									
1.a	-	-	-	-	5	3	-	-	-
1.b	-	3	-	-	13	4	-	-	-
2.a	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2.b	-	2	-	-	-	-	-	-	-
3.a	-	3	-	-	4	-	-	-	-
3.b	-	1	-	-	3	-	-	-	-
4.a	-	3	-	-	6	-	-	-	-
4.b	-	3	-	-	8	-	-	-	-
Ukupno	-	18	-	-	39	7	-	-	-
KOMERCIJALISTI									
1.c	-	-	-	-	16	8	1	-	-
2.c	-	2	-	-	8	4	-	-	-
3.c	-	1	-	-	6	-	-	-	-
4.c	-	1	-	-	6	3	-	-	-
Ukupno	-	4	-	-	36	15	1	-	-
TURISTIČKO-HOTELIJSKI KOMERCIJALISTI									
1.d	-	-	-	-	8	-	-	-	-
2.d	-	-	-	-	10	1	-	-	-
3.d	-	1	-	-	7	4	1	-	-
4.d	-	-	-	-	15	-	-	-	-
4.h	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ukupno	-	1	-	-	40	5	1	-	-

PRODAVAČI									
1.e	-	-	-	-	-	6	-	-	-
2.e	-	-	-	-	6	2	-	-	-
3.e	-	1	-	1	11	6	3	-	-
Ukupno	-	1	-	1	17	14	3	-	-
KUHARI									
1.f	-	-	-	-	9	5	2	1	-
2.f	-	-	-	-	18	9	6	1	-
3.f	-	-	-	-	15	5	1	-	-
Ukupno	-	-	-	-	42	19	9	2	-
KONOBARI/SLASTIČARI									
1.g	-	-	-	-	12	7	3	-	-
2.g	-	-	-	-	12	11	8	5	1
3.g	-	-	-	-	13	3	-	-	-
Ukupno	-	-	-	-	37	21	11	5	1
Sveukupno	-	24	-	-	172	81	25	7	1

Iz navedenog se uočava kako je najviše poticajnih odgojnih mjera izrečeno u ugostiteljskoj struci smjer konobar/slastičar.

Najviše je odgojnih mjera sprječavanja izrečeno u usmjerenju turističko-hotelijerski komercijalist i trogodišnjim usmjerenjima. Treba istaknuti kako je izricanje većeg broja odgojnih mjera sprječavanja učenicima trogodišnjih usmjerenja već učestala pojava, unatoč dodatnom zalaganju nastavnika da se to promjeni. Vjerojatno je razlog tome negativan stav učenika u tim usmjerenjima koji već u osnovnoj školi imaju slabiji školski uspjeh i probleme u ponašanju. Često nisu motivirani za izabranu struku, već je upisuju linijom manjeg otpora (potreban je manji broj bodova ili se oni uopće ne traže, program je manje zahtjevan, nisu imali nešto drugo za izabrati).

3.5. Rezultati završnog ispita na kraju školske godine

3.5.1. Podaci o uspjehu na završnom ispitu

Razredni odjel	Ukupan broj učenika	Stekli pravo polaganja	Uspjeh na završnom ispitu				
			Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan
3.e	24	19	6	6	2	5	-
3.f (kuhari)	22	19	8	11	-	-	-
3.g (konobari)	14	14	1	4	7	2	-
3.g (slastičari)	7	7	6	1	-	-	-
4.a	23	23	21	2	-	-	-
4.b	19	-	-	-	-	-	-
4.c	23	19	11	3	5	-	-
4.d	21	21	16	2	2	1	-
Ukupno	153	122	69	29	16	8	

4. IZVJEŠĆE O PROVEDBI ISPITA DRŽAVNE MATURE

Izvešće o provedbi ispita državne mature u ljetnom i jesenskom ispitnom roku školske godine 2014./2015. Školsko ispitno povjerenstvo u sastavu

1. Pavica Biondić-Ivanković, predsjednica
2. Antonio Risović, ispitni koordinator i zapisničar
3. Ljubica Mihaljević, član
4. Jadranka Krmpotić, član
5. Ivana Kućan, član
6. Ljubiša Despotović, član
7. Tihomir Halužan, član

održalo je 26 sastanaka tijekom školske godine pri čemu su obavljene slijedeći poslovi utvrđeni Pravilnikom o polaganju ispita državne mature:

1. utvrđivanje preliminarnog popisa učenika za polaganje ispita
2. utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita
3. izrada i utvrđivanje rasporeda učenika po ispitnim prostorijama za polaganje ispita državne mature
4. priprema dežurnih nastavnika za provedbu ispita temeljem
Pravilnika o polaganju ispita državne mature
Vremeniku polaganja ispita državne mature
Vodiču kroz ispite državne mature
5. prepoznavanje učenika bez osobnog dokumenta sa slikom i zapisničko utvrđivanje provjerenog identiteta učenika
6. zaprimanje prigovora učenika na ispite državne mature i donošenje mišljenja o prigovorima
7. dogovor oko organizacije nastave u dane provedbe ispita državne mature
8. dogovor oko pripremnih radnji vezanih uz organizaciju provedbe ispita državne mature.

Zapisničar:

Antonio Risović

Ispiti državne mature za školsku godinu 2014./2015. (ljetni i jesenski rok)

razred	ukupan broj učenika			prijavili - ljetni rok		položili - ljetni rok		prijavili - jesenski rok pojedinačni ispiti i cijela dm		položili - jesenski rok		položili - ljetni i jesenski rok	
	muški	ženski											
4A	muški	4	23	4	23	3	21	1	1	0	0	3	21
	ženski	19		19		18		0		18			
4B	muški	4	19	3	18	3	17	0	1	0	0	3	17
	ženski	15		15		14		1		14			
4C	muški	11	23	11	23	3	9	2	5	0	1	3	10
	ženski	12		12		6		3		1		7	
4D	muški	3	21	2	19	1	9	1	5	1	3	2	12
	ženski	18		17		8		4		2		10	
Σ	muški	22	86	20	83	10	56	4	12	1	4	11	60
	ženski	64		63		46		8		3		49	

Tablicu s podacima izradio: Antonio Risović, ispitni koordinator

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

5.1. Postignuća učenika na natjecanjima i smotrama

5.1.1. Hrvatski jezik

Na školskom natjecanju iz Hrvatskog jezika održanom 4. veljače 2015. sudjelovale su tri učenice prvoga razreda, i to: Sara Matić, Tea Milak i Monika Horvat te 11 učenica drugog razreda: Ivana Vuković, Anamarija Živković, Matea Barnaki, Lucija Brođanac, Nives Hustić, Anamarija Kladušić, Nikolina Tomšić, Lucija Aragović, Veronika Bele, Ivona-Emina Igrić te Iva Grizelj. Nitko od učenika nije zadovoljio prag potreban za poziv na županijsko natjecanje.

Jelena Balenović, prof.

5.1.2. Povijest

Dana 5. veljače 2015. godine održano je školsko natjecanje iz povijesti. Ispite u kategoriji – pisana provjera znanja – pristupilo je 12 učenika. Od ukupnog broja učenika, četiri učenika pisalo je ispite prve skupine: Prapovijest i Stari vijek (zaključno sa nastavnom jedinicom Sparta), dok je osam učenika pisalo ispite četvrte skupine: 20. stoljeće (zaključno s nastavnom jedinicom – Znanost, kultura i sport (Hrvatska i svijet uoči Drugog svjetskog rata)

Učenici su postigli skromne rezultate:

Alen Lukač i Marko Gavranović iz 2a	6/50 bodova – 12% riješenosti testa
Mihael Gobac	2a 5/50 bodova – 10% riješenosti testa
Sunčana Nađ	3a 5/50 bodova – 10% riješenosti testa
Mateo Rukavina	3b 19/50 bodova – 38% riješenosti testa
Matija Perković	2b 17/50 bodova – 34% riješenosti testa
Jasmin Blažević	3b 17/50 bodova – 34% riješenosti testa
Marko Puškarić	3b 7/50 bodova – 14% riješenosti testa
Matija Čubelić	4d 4/50 bodova -- 8% riješenosti testa
Marijo Lješćak	3b 3/50 bodova -- 6% riješenosti testa
Juraj Tovarović	3b 3/50 bodova --, 6% riješenosti testa
Toni Zeba	3b 1/50 bodova – 2% riješenosti testa

Rješavanje ispita trajalo je 60 minuta.

Županijsko natjecanje iz povijesti odvijalo se 6. ožujka 2015. godine u Strukovnoj školi Virovitica u Virovitici, sudjelovao je 51 učenik iz srednjih škola. Na županijskom natjecanju sudjelovao je i učenik Strukovne škole Virovitica – Mateo Rukavina.

5.1.3. Francuski jezik

Školskom natjecanju iz francuskog jezika pristupila je 1 učenica. Natjecanje je održano 26. siječnja 2015. Učenica je postigla slijedeći rezultat na školskom natjecanju:

REDNI BROJ	IME I PREZIME	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA	OSTVARENI BROJ BODOVA
1.	Nives Bručić	3.d	Anto Ljubić	29/60

Učenica se nije uspjela plasirati na županijsko natjecanje.

Mentor: Anto Ljubić, prof.

5.1.4. Njemački jezik

Školskom natjecanju iz njemačkog jezika pristupilo je ukupno 6 učenika koji su bili raspoređeni u dvije kategorije (2. razredi četverogodišnjih programa zajedno s 3. razredima trogodišnjih strukovnih zanimanja* - Kategorija I. te 4. razredi četverogodišnjih programa - Kategorija II. Natjecanje je održano 3. veljače 2015. Učenici su na školskom natjecanju postigli slijedeće rezultate:

2. razredi četverogodišnjih programa i 3. razredi trogodišnjih strukovnih zanimanja*
(Kategorija I.)

REDNI BROJ	IME I PREZIME	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA	OSTVARENI BROJ BODOVA
1.	Mateo Šuper	3.f	Tihomir Halužan	26/60

Iz ove kategorije nijedan učenik se nije plasirao na županijsko natjecanje.

4. razred četverogodišnjih programa (Kategorija II.)

REDNI BROJ	IME I PREZIME	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA	OSTVARENI BROJ BODOVA
1.	Katarina Evđić	4.c	Ivanka Štimac	44/60
2.	Antonio Žibreg	4.d	Tihomir Halužan	39/60
3.	Katarina Bošnjak	4.d	Tihomir Halužan	21/60

4.	Pavica Bošnjak	4.d	Tihomir Halužan	14/60
5.	Tihana Ferenac	4.d	Tihomir Halužan	13/60

Iz ove kategorije dvoje učenika plasiralo se na županijsko natjecanje, koje će se održati 3. ožujka u srednjoj školi Stjepan Ivšić u Orahovici. To su učenici:

1. Katarina Evđić (4.c) - Mentor Ivanka Štimac
2. Antonio Žibreg (4.d) - Mentor Tihomir Halužan

* Iznimno u školskoj godini 2014./15.

Županijskom natjecanju je pristupilo dvoje učenika iz Strukovne Škole Virovitica. To su bili učenici Katarina Evđić (4.c razred) i Antonio Žibreg (4.d razred). Županijsko natjecanje održano je u srednjoj školi u Orahovici. Učenici su sudjelovali u kategoriji II. (učenici završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja) i postigli slijedeće rezultate:

4. razred četverogodišnjih programa (Kategorija II.)

REDNI BROJ	IME I PREZIME	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA	OSTVARENI BROJ BODOVA
1.	Katarina Evđić	4.c	Ivanka Štimac	60
2.	Antonio Žibreg	4.d	Tihomir Halužan	54

Učenica Katarina Evđić predložena je za državno natjecanje, no ipak nije pozvana.

5.1.5. Engleski jezik

Školskom natjecanju iz engleskog jezika pristupilo je ukupno 10 učenika koji su bili raspoređeni u dvije kategorije (2. i 4. razred srednje škole - B kategorija.) Natjecanje je održano 22. siječnja 2015. Učenici su na školskom natjecanju postigli slijedeće rezultate:

2. razred srednje škole - B kategorija

REDNI BROJ	IME I PREZIME	IME I PREZIME MENTORA	OSTVARENI BROJ BODOVA
1.	Domagoj Vuković	Ruža Bandalo	36/60
2.	Laura Javurek	Vlatka Kolesarić Knežević	33/60
3.	Marijana Kovačević	Martina Holer	31/60
4.	Monika Rajnović	Vlatka Kolesarić Knežević	26/60
5.	Matija Perković	Ruža Bandalo	25/60

4. razred srednje škole - B kategorija

REDNI BROJ	IME I PREZIME	IME I PREZIME MENTORA	OSTVARENI BROJ BODOVA
1.	Donna Pasarić	Ivana Grginović	35/60
2.	Mirna Pocrnić	Ivana Grginović	29/60
3.	Ana Čukljaš	Ruža Bandalo	24/60
4.	Maja Ferenčević	Ivana Grginović	24/60
5.	Kristina Topić	Ruža Bandalo	16/60

Nijedan učenik nije ostvario dovoljan broj bodova za prolazak na županijsko natjecanje.

Voditelj Aktiva stranih jezika:
Tihomir Halužan, prof.

5.1.6. Rokovi matematičari

Ekipno županijsko natjecanje Rokovi matematičari održano je 22. ožujka u Tehničkoj školi u Virovitici. Strukovna škola je sudjelovala s 4 ekipe te je u kategoriji Delta osvojila prvo mjesto.

Voditeljica aktiva: Ana Borbaš Bajivić, prof.

5.1.7. Računovodstvo

Međužupanijsko natjecanje iz računovodstva održano je 17. veljače 2015. godine u Slatini. Na natjecanju je sudjelovala učenica 4.b razreda Tena Ciraki koja je natjecateljske zadatke riješila sa 77% točnosti te osvojila 4. mjesto.

5.1.8. LiDraNo

Za županijsku smotru održanu u Slatini 6. veljače 2015. u Srednjoj školi Marka Marulića predloženi su sljedeći učenici: literarno stvaralaštvo – učenica Dora Knežević i učenica Arbnora Šahini; skupni dramsko-scenski nastup – skupina „Expecto“ sačinjena od učenika: Sara Matić, Kristina Komar, Karmen Štefović, Đurđica Simonović, Mišel Vitković, Monika Horvat, Ella Novosel, Leonardo Holí, Valentino Pintarić, Filip Vujasin priredila je mjuzikl, a skupina sačinjena od učenika: Valentina Ferenčević, Danijela Mioković, Sandi Kovač, Matija Perković, Leonardo Holí, Ivana Vuković, Leonarda Topolovčan, Mirta Rajnović priredila je scensku igru; pojedinačni nastupi – Ivana Benkus i Monika Lanšćak; za državnu smotru predložen je školski list Strukovnjak koji uređuje učenica Ivana Vuković te radio-drama

„Zimi na jug“ u izvedbi skupine „Radioaktivni“ koju čine učenici: Sandi Kovač, Danijela Mioković, Ivana Vuković, Leonardo Holi i Marko Gašparić.

5.1.9. Školski Športski Klub

Ove školske godine za razliku od ranijih godina smanjene su aktivnost po pitanju natjecanja na županijskom nivou i na nivou škole. Razlog su nedostatak financijskih sredstava koja su stizala od sportske zajednice ali i sredstava same škole. No unatoč tome ŠŠK Strukovna škola uspio je pokriti ne sva ali većinu natjecanja na nivou županije pa čak i otići na poluzavršnicu Ženskog rukometa u Čakovec.

U ovoj školskoj godini natjecali smo se u slijedećim sportovima, a postignuti su ovi rezultati:

MLADIĆI

Mali nogomet-----5. mjesto

Košarka-----3. mjesto

Kros-----4. mjesto

DJEVOJKE

Rukomet -----1. mjesto

Odbojka-----4. mjesto

Za osvojeno 1. mjesto na županiji u rukometu za djevojke zaslužne su slijedeće učenice:

Iva Galetić, Maja Kovačević, Sara Marković, Lucija Škvarić, Lucija Sabo, Sara Bajsar, Iva Blažević, Maja Ferenčević, Lucija Brođanac, Ivana Giba, Ella Novosel, Ivona Strusa.

Na poluzavršnici koja je odigrana u Čakovcu djevojke su zauzele 3 . mjesto i tako se nisu uspjele plasirati na završnicu.

Kao i svake školske godine proglašavaju se najsportaši u proteklih četiri godine.

Za najsportašicu izabrana je Lucija Sabo iz 4.a razreda, a za najsportaša izabran je Karlo Boos iz 4.c razreda.

Voditelj ŠŠK: Dražen Petrović, prof.

5.1.10. Natjecanja učenika ugostiteljskih usmjerenja

„ARONIJA KUP“

Natjecanje je održano u Zagrebu 26.rujna. Na revijalnoj smotri nastupila je učenica 3.d razreda Lorena Viljevac.

KUP UGOSTITELJA SVETI GRGUR

Regionalno je natjecanje održano 13. ožujka u Požegi.

U disciplinama pripremanje duge barske mješavine i pripremanje bezalkoholne mješavine učenica Helena Grizelj iz 4.d razreda osvojila je dva 1. mjesta.

Mentor: nastavnik Josip Botić

JUNIOR BARMEN KUP

Na Junior barmen kupu održanom 12. 06. 2015 u Karlovcu sudjelovala je učenica iz 3.d razreda Lorena Viljevac.

Mentor: nastavnik Josip Botić

5.2. Realizacija dodatne nastave – pripreme za državnu maturu

5.2.1. Matematika

U školskoj godini 2014/15. održane su pripreme za državnu maturu te je tijekom proljetnih praznika provedena i probna matura iz matematike.

5.2.2. Hrvatski jezik

U šk. god. 2014/15. organizirane su i provedene pripreme za državnu maturu iz predmeta Hrvatski jezik u trećim i četvrtim razredima četverogodišnjih usmjerenja: ekonomskog, komercijalnog i turističko-hotelijerskog usmjerenja.

3. razred – jedan sat tjedno održava se priprema za A razinu na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika. Voditeljica: Vanda Balaž.

4. razred – jedan sat tjedno održava se priprema za A razinu na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika. Voditeljica: Jelena Balenović.

5.2.3. Geografija

Priprema učenika za polaganje ispita državne mature u školskoj godini 2014./15. zbog malog broja kandidata svedena je na razinu konzultacija.

Voditeljica stručnog vijeća:

Marijeta Ivanušić, prof.

5.3. Izvješće sa stručnih izleta i ekskurzija, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti

5.3.1. Izvješće o posjetu sajmu Interliber i Posjet Gradskom kazalištu Virovitica

Interliber – sajam knjiga održan je u Zagrebu u sklopu Mjeseca hrvatske knjige od 11. do 16. studenog 2014., a učenici i nastavnici Strukovne škole Virovitica posjetili su ga u petak, 14.11.2014.

Posjet Gradskom kazalištu Virovitica – u prvom polugodištu učenici su početkom prosinca pogledali predstavu *Hamletova istina*, a u drugom polugodištu krajem travnja predstavu *Ćup*.

5.3.2. Izvješće o izvannastavnim aktivnostima iz hrvatskog jezika

1. Dramsko-scenska skupina – voditeljice Vanda Balaž i Ivana Kućan. Ove su školske godine učenici dramsko-scenske skupine sudjelovali u mjuziklu povodom obilježavanja blagdana Božića te na županijskoj smotri LiDraNo.

2. Literarna skupina – voditeljice Jelena Balenović, Izabela Babić i Martina Jurić. Literarni i novinarski radovi učenika predstavljeni su u školskom časopisu, na školskim paonima, plakatima te na županijskoj smotri LiDraNo.

3. Novinarska skupina – voditeljica Marija Karacsonyi. Učenici sudjeluju u stvaranju školskih novina, pišu članke i intervjue, snimaju fotografije te ih objavljuju u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole, a istovremeno i snimaju radijsku emisiju.

5.3.3. Izvješće o radu skupine Mladi knjižničari

„Mladi knjižničari“ pomažu knjižničarki u održavanju i uređenju knjižnice te sudjeluju u projektima koje priređuje Aktiv Hrvatskog jezika.

Planovi za poboljšanje: Dopunjavanje članstva, uključivanje suradnika iz skupine profesora, održavanje međuknjižnične suradnje, sudjelovanje na raznim natjecajima i kvizovima.

Voditeljica: Martina Tišljarić, prof.

5.3.4. Izvješće o radu Eko škole

Ove školske godine kao i svake do sada prikupljao se stari papir i plastične boce.

Od ove školske godine krenulo se i na razvrstavanje otpada u hodnicima škole te smo postavili koševе za papir i plastiku. Radi se na uređenju okoliša škole te smo ovo proljeće imali radnu akciju u sklopu dana planeta Zemlje gdje su učenici i nastavnici sakupljali smeće na zelenim površinama škole. Povodom dobivanja dijamantnog statusa eko škole, a i kao uspomena na ovogodišnju generaciju maturanata, ispred škole smo napravili anamalički sunčani sat te trg ispred škole nazvali sunčev trg. Povodom dana otvorenih vrata i podizanja zelene zastave obnovili smo sadnice cvijeća ispred škole.

Voditelj eko škole: Ana Borbaš Bajivić, prof

5.4. Realizacija projekata

5.4.1. Projekt „Virovitica na kotačima“

Učenici 4D razreda, zanimanje turističko-hotelijski komercijalist, u okviru predmeta „Promet i putničke agencije“ pripremili su i realizirali projekt „Virovitica na kotačima“.

Riječ je o vođenom turističkom obilasku grada Virovitice autobusom.

Učenici su prema svojoj želji odabrali sudjelovati u jednom od poslovnih odjela – marketing, komercijala, odnosi s javnošću i turistički vodiči.

Odjel marketinga je izrađivao letak, logotip projekta, pozivnice, turističke iskaznice, odabir odjeće.

Odjel komercijale je kontaktirao autobusere i moguće sponzore. Odabrao je najpovoljniju ponudu za najam autobusa i realizirao narudžbu istog. Ostvario kontakt s pokroviteljem „Pčelarstvo Balint“ koji nam je donirao poklon pakete meda za naše goste.

Odjel odnosa s javnošću izrađivao je fotografije i video materijale potrebne za izradu prezentacije kojom je projekt predstavljen.

Odjel turističkih vodiča osmislio je rutu turističkog obilaska grada Virovitice. Napravili su pripremu materijala koje su tijekom obilaska prezentirali gostima.

Projekt je realiziran 16. travnja 2015. u sklopu Drugog međužupanijskog stručnog vijeća u obrazovnom sektoru Turizam i ugostiteljstvo, podsektor turizam, za Bjelovarsko-bilogorsku, Požeško-slavonsku i Virovitičko-podravsku županiju.

Antonio Risović

Predmetni nastavnik Prometa i putničkih agencija

5.4.2. Zajednički projekt Aktiva stranih jezika i Aktiva hrvatskog jezika za „Mjesec hrvatske knjige“

U sklopu „Mjeseca hrvatske knjige“ ostvaren je zajednički projekt pod nazivom „Čitamo ljubavnu poeziju“ Aktiva Hrvatskog jezika i Stranih jezika. Projekt je bio dostupan svim učenicima koji su željeli sudjelovati, a realiziran je kroz pet radionica: radionica hrvatskog, engleskog, njemačkog, francuskog i španjolskog jezika. Učenici su imali slobodan odabir u kojoj radionici žele sudjelovati. Svaka radionica je osmislila i izradila vlastiti plakat na temu ljubavne poezije, a osmišljene su i kratke točke u obliku igrokaza ili izvedbe pjesama i prezentacije samih zemalja i njihove ljubavne poezije na stranim jezicima kao i hrvatskom jeziku.

Evaluacija samog projekta je ostvarena kroz priredbu na kraju radionica, na kojoj su učenici iz škole kao i gosti mogli pogledati i poslušati što su učenici na radionicama napravili i kako su prezentirali svoj rad zajedno sa profesorima-voditeljima radionica.

Tihomir Halužan, prof.

5.4.3. Izvješće o vjeronaučnoj humanitarnoj radionici u šk. god. 2014/15.

Prema kurikulumu za šk. god. 2014/15. i ove smo godine surađivali u humanitarnoj akciji Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ – pod motom „Sve je moguće“. U humanitarnoj akciji koju ostvaruju učenici i djelatnici strukovne škole u suradnji s Hrvatskim Caritasom sakupili smo ukupno 815,00 kn.

Od toga 93,40 kn zbornica i 721,60 kn učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka.

12.12.2014. g. uplatili smo na račun Hrvatskog Caritasa u Privrednoj banci 500,00 kn, a 315,00 kn su učenici 2.A razreda u ime Strukovne škole donirali zajednici „Vjera i svjetlo“ u župi sv. Roka na susretu osoba s posebnim potrebama.

Vjeroučiteljica: Marija Predragović

5.4.4. Dan otvorenih vrata Strukovne škole Virovitica – 22. svibnja 2015.

Informativno, kreativno i zabavno

Kako bi prikazala svoj rad građanima, roditeljima i posebno budućim mogućim učenicima, Strukovna škola Virovitica provela je u petak, 22. svibnja Dan otvorenih vrata.

Program je započeo pozdravnim govorima i himnom nakon kojih je uslijedilo podizanje zelene zastave i dodjeljivanje dijamantnog statusa Eko škole. U pauzi programa učenici su mogli razgledati školu, kabinete i sve u daljnjem tekstu spomenute sadržaje, a nakon pauze program je nastavljen modnom revijom u holu škole i aukcijom torte. Tortu su ispekli slastičari, i za nju su se mogli natjecati svi razredi. Ipak, pobjedu je odnio 2.a te je prikupljen novac doniran Zajednici Vjera i svjetlo.

Učenici i nastavnici pokazali su ono najbolje što se u školi radi i svakodnevno događa. Radionice iz stručnih predmeta vježbeničke tvrtke, poslovnog dopisivanja, trgovine, ugostiteljstva, kao i iz općeobrazovnih predmeta održale su se od 12 do 14,30 sati.

Posjetitelji su na ovogodišnjem Danu otvorenih vrata imali priliku vidjeti zaista različite sadržaje. U učionici matematike su mogli vidjeti kako ovaj predmet može biti i izuzetno zabavan ako se uči kroz igru, kao što je ovdje bio slučaj.

Oni učenici koje je možda više zanimalo zanimanje ekonomist, komercijalist ili turističko – hotelijerski komercijalist, mogli su prisustvovati brojnim radionicama, prezentacijama i predavanjima. U školi su postavljeni štandovi vježbeničkih tvrtki trećih razreda naše škole, Medoline, Lavande, Zoom i Nijansa, prezentiran je projekt Virovitica na kotačima, poslovno komuniciranje putem poslovnih pisama danas, te u prošlosti - pisanje perom i na pisaćem stroju, kao i prezentacija Zagrebačke banke na njihovom info pultu.

Sve ono što mogu naučiti učenici koji se odluče obrazovati za zanimanja slastičara, kuhara ili konobara, mogli su doživjeti ako su posjetili ugostiteljske praktikume. U petak je bila prava prilika za ulazak „iza kulisa“ i pogled u dinamičan svijet koji skrivaju ove prostorije. Kako se spravlja palačinke, frapei, razne slastice ili pravilno postavlja stol – sve su to bile samo neke od aktivnosti koje su nam pripremili vrijedni učenici i nastavnici ovog aktiva. Predstavljena su čak i dva projekta – Što je je(v)o stari Mikeš? i Nutricionizam – Budi sretan, budi zdrav.

Edukativni program koji su predstavili nastavnici društvene grupe predmeta zajedno sa svojim učenicima bio je sastavljen od desetak kratkih filmova pod nazivom Bajkovita Hrvatska. Posjetiteljima, osobito budućim učenicima, predstavili su stručne časopise i školske

udžbenike za novu školsku godinu. Pripremljena je i radionica za učenike na kojoj su izrađivani plakati u povodu obilježavanja 270 godina od obnove Virovitičko-podravske županije.

Aktiv hrvatskoga jezika u suradnji s učenicima 1. i 2. razreda ekonomista pripremio je zabavni kviz znanja gdje su učenici iz hrpe teških pitanja izvukli ona najteža i pokušali se izboriti za pobjedu, što je na kraju uspjelo 2. b razredu u sastavu: Nikolina Tomšić, Ivan Meršić, Leonarda Topolovčan, Patricia Zoretić i Ivana Vuković. Drugo mjesto osvojila je ekipa 1. b razreda, na treće mjesto zasjeo je 1.a, dok je 2. a osvojio ne manje vrijedno četvrto mjesto.

5.5. Realizacija Kurikuluma zdravstvenog odgoj

Na temelju članka 39. Zakona o sustavu državne uprave („Narodne novine“, broj 150/2011.) ministar znanosti, obrazovanja i sporta dr. sc. Željko Jovanović donio je 28. rujna 2012. odluku o uvođenju, praćenju i vrednovanju provedbe Kurikuluma zdravstvenog odgoja (ZO) u osnovnim i srednjim školama. Prema istoimenoj Odluci, Školski odbor je na sjednici 14. veljače 2013. g. usvojio Izmjene i dopune godišnjeg plana i programa rada u razrednim odjelima u školskoj godini 2012./2013. za sve razredne odjele. U realizaciji sadržaja obuhvaćenih ovim Kurikulumom u šk. god. 2014/15. sudjelovali su, osim razrednika, predmetnih nastavnika i stručne suradnice – psihologinje („Komunikacijske vještine“, „ADHD – deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj“) i vanjski suradnici – stručnjaci iz određenih područja („Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu“, „Mladi – sigurno u prometu“).

5. 6. Permanentno i stručno usavršavanje djelatnika

5.6.1. Realizacija stručnog usavršavanja nastavnika

Plan stručnog usavršavanja realiziran je:

1. individualnom priradom stručno pedagoško-psihološke i metodičke literature za što je svaki predavač izradio svoj plan individualnog usavršavanja;
2. u radu stručnih aktiva prema Godišnjem planu i programu
3. u radu međuzupanijskih stručnih vijeća i državnih stručnih skupova i seminara za što su svi polaznici dobili odgovarajuće potvrde;
4. provođenjem organizirane edukacije u okviru škole za sve nastavnike i stručne suradnike;
5. provođenjem organizirane edukacije u Obiteljskom centru Virovitičko-podravske županije za zainteresirane sve nastavnike i stručne suradnike.

5.6.2. Pripravnički staž i stručni ispit

Početak školske godine 2014./15. Ivana Stubičar, nastavnica njemačkog jezika i književnosti i nastavnica francuskog jezika i književnosti, prijavljena je za polaganje stručnog ispita u jesenskom roku koji je položila.

U školskoj godini 2014./15. zaposlene su dvije pripravnice: Hana Petraš i Sanja Salajić, nastavnice ekonomskih strukovnih predmeta dok Anita Ercegovac nastavlja pripravnički staž i školskoj godini 2014/15.

Mentori, kao i članovi komisije za praćenje pripravničkog staža, pomagali su pripravnicima savjetima i uputama u svladavanju svih vrsta poslova u školi. Svi su pripravnici uspješno položili stručni ispit,

6. PREVENTIVNI RAD

6.1. Rad s učenicima

1. Rad na satima razredne zajednice

- teme su definirane planom rada razrednog odjela (nositelji: razrednici, psihologinja, vanjski suradnici); uključeni sadržaji iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja i programa Građanskog odgoja i obrazovanja
- provedba preventivnog projekta „Zdrav za pet“: „Prevenција ovisnosti i zlouporabe droga“ za učenike prvih razreda i „Prevenција ovisnosti i zlouporabe kockanja/klađenja“ za učenike drugih razreda (nositelji: Zavod za javno zdravstvo, MUP)

6.1.1. Zavod za javno zdravstvo Virovitičko-podravske županije „Sveti Rok” - Siniša Brlas, psiholog (projekt „Zdrav za pet”):

- Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu – predavanje za učenike prvih razreda

U školskoj knjižnici Strukovne škole Virovitica održala su se predavanja u sklopu projekta „Zdrav za 5“ koji provodi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske.

Predavanje pod nazivom „Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu“ učenicima je održao psiholog Siniša Brlas s ciljem prevencije ovisnosti o drogama.

Predavanje se sastojalo od kratkog objašnjenja svih vrsta droga te njihovog utjecaja na čovjeka i organizam. Zahvaljujući vrlo slikovitim objašnjenjima i komunikacijskim sposobnostima predavača, vjerujemo kako je poruka koju su htjeli prenijeti zaista doprla do učenika te povećala svjesnost svih nas o štetnim učincima droge.

6.1.2. HAK – „Mladi – sigurno u prometu“

Učenici trećih razreda naše škole imali priliku prisustvovati predavanjima u sklopu programa Građanskog odgoja i obrazovanja koje svake godine održavaju gosti - predavači. Naši su predavači ove godine bili prometni policajac, Mario Gazibara i tajnik Autokluba Virovitica, Robert Valenteković. Glavni cilj ovog predavanja je potaknuti učenike na propisno i odgovorno ponašanje u prometu koje vodi većoj sigurnosti svih sudionika u prometu.

U vrlo zanimljivom i dinamičnom predavanju, učenici su imali priliku vidjeti različite video uratke, poslušati profesionalna iskustva prometnog policajca i, na kraju se, s posebno izrađenim naočalama uvjeriti koliko je negativan utjecaj alkohola na ljudski organizam, u ovom slučaju na osjetilo vida.

6.1.3. Rad u grupama

Ostvarivao se kroz realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti, športskih aktivnosti i sl. Svaki je sudionik bio u prilici da svojim ponašanjem iskazuje sebe i da stekne saznanja o sebi i drugima koji su u grupi. Kroz radionice se pozivaju na odgovornost za svoje ponašanje te s vidljivim promjenama postaju svjesni svojih promjena (nositelji: predmetni nastavnici, razrednici, stručni suradnici)

6.1.4. Individualni rad s učenicima

Savjetodavni rad s učenicima na temelju trenutnih problema (nositelji: psihologinja, razrednici, predmetni nastavnici)

6.2. Rad s nastavnicima i stručnim suradnicima

6.2.1. ADHD - deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj

Stručna suradnica - psihologinja održala je predavanje namijenjeno profesorima Strukovne škole Virovitica s temom „ADHD - deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj“. Cilj predavanja bio je educirati profesore o ovom razvojnom poremećaju - njegovom definicijom, uzrocima, simptomima i smjernicama za rad s takvim učenicima, na temelju čega će profesori moći prepoznati učenike u razredu koji pokazuju neke od ovih simptoma te raditi s njima na način koji će im pomoći da, bez obzira na poteškoće s kojima se susreću tijekom školovanja, razviju sve svoje potencijale.

6.2.2. Komunikacijske vještine

Stručna suradnica - psihologinja održala je 8. i 9. siječnja 2015. g. edukaciju za profesore Strukovne škole Virovitica s temom „Komunikacijske vještine“. Cilj ovog stručnog usavršavanja bio je unaprjeđenje komunikacijskih vještina profesora i pomoć u svakodnevnom radu s učenicima, roditeljima, suradnji s kolegama u poslovnom okruženju ali i unaprjeđenju privatnih odnosa.

Sadržaj edukacije: komunikacijske vještine (definicija, važnost u svakodnevnom životu i poslovnom okruženju); ciljevi i vrste komunikacije; verbalna komunikacija; neverbalna komunikacija; prepreke u komunikaciji, asertivnost; vještina slušanja.

6.2.3. PROGRAM ZA SUZBIJANJE NASILJA

Namjena ovog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, što pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i preventira određene oblike poremećaja u ponašanju.

Osnovni cilj je djelovati odgojno na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju, zatim djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj poremećaja u ponašanju ili pokazuju neke naznake poremećaja u ponašanju, kao i rad s djecom van navedenih kategorija kako bi se u pravom smislu spriječilo moguće iskazivanje poremećaja u ponašanju. Razvijanje rodne ravnopravnosti i jednakosti te suzbijanje rodni stereotipa kroz učenje razlika između dječaka i djevojčica, njihovih uloga u društvu, kao i rodne problematike općenito. Ove školske godine posebno smo se usmjerili na prevenciju nasilja u mladenačkim vezama. Taj strateški cilj se može postići tako da mladi ljudi uspješnije prepoznaju često suptilne oblike nasilja i pritisaka u svojim bliskim vezama, da manje pristaju na ponašanja partnera koja im ne odgovaraju, da bolje prepoznaju vlastita ponašanja koja ugrožavaju druge, te da usvajaju norme da je u redu potražiti pomoć kad se osoba nalazi u nasilnoj vezi.

Nositeljice: Anita Ercegovac, mag.psych. (nastavnica psihologije) i Mirela Vlašić-Fištrović, mag.psych. (stručna suradnica - psihologinja)

Ciljna skupina: učenici treći razreda svih usmjerenja – 7 razrednih odjela

Program se realizirao kroz radionice kojima su se nastojali postići sljedeći ciljevi:

1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi
2. Povećati poznavanje svojih prava u vezi
3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama
4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi
5. Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi
6. Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.

U svakom razrednom odjelu održale su se sljedeće 4 radionice (u 4 školska sata):

1. „Sanjam dobru vezu“ – očekivanja i prava u vezi
2. „Otvorenih očiju“ – nasilno ponašanje u vezi
3. „Moje želje i granice“ – nenasilno rješavanje sukoba
4. „Kako prijatelji mogu pomoći?“

Evaluacija: program se evaluirao pomoću evaluacijskih listića za učenike i voditeljice radionica.

7. Izvješće o radu školskih stručnih vijeća i stručne službe

7.1. Izvješće o radu stručnog aktiva ekonomista

U skladu sa planiranim kurikulumom za školsku godinu 2014./15. u stručnom vijeću ekonomista provedene su sljedeće aktivnosti:

1. **Natjecanja na međuzupanijskoj razini:** nakon provedenog školskog natjecanja iz predmeta računovodstvo učenica 4b razreda ekonomskog usmjerenja Tena Ciraki sudjelovala je na međuzupanijskom natjecanju koje je održano 17. veljače 2015., te je osvojila 4. mjesto sa 77% riješenosti zadanog zadatka.

2. Projekti

A) „Virovitica na kotačima,, - projekt održan 16. travnja 2015.

U okviru nastavnog plan i programa za predmet „Promet i putničke agencije „, učenici 4d razreda zanimanja turističko-hotelijski komercijalist pripremili su i realizirali projekt „Virovitica na kotačima,,. Riječ je o vođenom turističkom obilasku grada Virovitice autobusom. Učenici su prema svojim sklonostima i željama sudjelovali u nekom od poslovnih odjela primjerice - marketingu, komercijali, odnosima s javnošću, te turistički vodič. Odjel marketinga izrađivao je promidžbene letke, logotip projekta, pozivnice, turističke iskaznice, odabir prepoznatljive odjeće. Odjel komercijale organizirao je prijevoz, kontaktirao autobusne prijevoznike, sponzore, odabrao najpovoljniju ponudu za najam autobusa i realizirao narudžbu. Također su ostvarili kontakt sa pokroviteljem „Pčelarstvo Balint „,

Odjel odnosa sa javnošću (PR) izrađivao je fotografije i video materijal za potrebe prezentacije. Odjel turističkih vodiča osmislio je rutu obilaska grada Virovitice . Projekt je realiziran 16. travnja 2015. U sklopu drugog međuzupanijskog stručnog vijeća u obrazovnom sektoru turizma i ugostiteljstvo, podsektor turizam i ugostiteljstvo za Bjelovarsko-bilogorsku županiju, Požeško–slavonsku županiju i Virovitičko-podravsku županiju

B.) „Dan otvorenih vrata u Strukovnoj školi Virovitica - projekt održan 22. svibnja 2015.

Projekt „Dan otvorenih vrata,, održan je u svrhu promoviranja zanimanja koja obrazuje Strukovna škola Virovitica, te prezentacija i demonstracija pojedinih nastavnih predmeta primjerice „Poslovne komunikacije,, izradom plakata i desetoprstnog pisanja. Zatim predstavljanje vježbeničkih tvrtke koje djeluju u školi i to „Medolina“ i „Lavanda,, koje vode razredi ekonomskog usmjerenja 3a i 3b. Učenici strukovnog područja prodavača i komercijalista organizirali su modnu reviju odjeće prodavaonica u kojim pohađaju praktičnu nastavu. U okviru istog projekta organizirano je aukcijsko nadmetanje prema svim pravilima javnog natjecanja. Predmet aukcije bila je čokoladna torta. Aukcijski prihod doniran je u humanitarne svrhe.

- B) **Prezentacija bankarskih proizvoda i usluga** - Projekt vezan uz predmet „Bankarstvo i osiguranje,, učenici trećih i četvrtih razreda strukovne grupe ekonomista prezentirale su bankarske proizvode i usluge HPB, Zagrebačke banke. Zaposlenici banka osposobili su učenike za prezentaciju bankarskih proizvoda i usluga
- C) **Strukovna škola Virovitica korisnik je sredstva EU radi modernizacije školskog kurikuluma u skladu sa Hrvatskim** kvalifikacijskim okvirom i potreba tržišta rada - II faza, te članovi stručnog vijeća ekonomista sudjeluju u realizaciji projekta pod nazivom „Postani poduzetnik budućnosti - budi e-poduzetnik „, Kao sudionici projekta članovi stručnog vijeća prisustvovali su početnoj konferenciji 2. lipnja. 2015. Nakon provedene konferenciji organizirano je studijsko putovanje u London od 30. lipnja do 2. Srpnja 2015.

3. Stručni posjeti

Učenici strukovne skupine ekonomista treći i četvrti razred posjetili su poslovnice Hrvatske poštanske banke, Slatinske banke, Zagrebačke banke, te Allianz osiguranje u okviru nastavnog predmeta „Bankarstvo i osiguranje,, te „Paun“ agenciju za posredovanje u osiguranju. Svrha posjeta je povezivanje nastavnog gradiva sa dobrom praksom poslovanja. Također je voditelj poslovnice HPB gospodin Dinko Blažević, diplomirani ekonomist tijekom listopada 2014. održao predavanje o bankarskom poslovanju.

7.2. Izvješće o radu stručnog aktiva društvene grupe predmeta

Članovi aktiva:

Pavica Biondić-Ivanković, Mirela Vlašić Fištrović, Maja Kasapović, Marija Predragović, Sanja Karafa, Lidija Neralić, Anita Ercegovac, Davorin Daloš, Ivan Mikolić, Marijeta Ivanušić.

Pregled aktivnosti tijekom školske godine 2014/15.

U skladu sa planom školskog kurikuluma u nastavnoj godini 2014./2015. realizirana je većina planiranih aktivnosti:

Vjeronauk

- Vjeronaučna humanitarna radionica – aktivnosti uz obilježavanje blagdana u suradnji sa Hrvatskim Caritasom i župnom zajednicom - Vjera i svjetlo

Povijest

- Priprema učenika za natjecanje iz povijesti
- Obilježavanje : Dan neovisnosti Republike Hrvatske – 8. listopada 2013. godine
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenog 2013. godine
Dan sjećanja na - Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti
Svjetski dan vjerskih sloboda 27. siječnja 2014.
Dan Europe 9. svibnja

Geografija

- Priprema zainteresiranih učenika za polaganje državne mature
- U okviru manifestacije – Dani otvorenih vrata Strukovne škole Virovitica – sastavljen je edukativni program od desetak kratkih filmova pod nazivom „Bajkovita Hrvatska“ koji se odnose na prirodno-geografske i kulturno-povijesne posebnosti Hrvatske. Učionica br. 15 za geografiju i povijest bila je prigodno opremljena stručnim časopisima i udžbenicima za slijedeću školsku godinu 2015./2016.

7.3. Izvješće o radu prirodne grupe predmeta: matematika – informatika

Članovi aktiva: Marija Borbaš, Vera Nađ-Lisjak, Ana Borbaš-Bajivić, Anita Ivković-Šokec, Domagoj Lisjak, Ivan Kovač, Marko Hajba.

Ove godine nismo išli na natjecanje iz matematike ali smo bili na ekipnom natjecanju Rokovi matematičari s 4 ekipe te smo u kategoriji Delta osvojili prvo mjesto.

Kao i svake godine tako i ove imali smo pripreme za državnu maturu te smo tijekom proljetnih praznika proveli probnu maturu iz matematike.

Naše smo učenike početkom godine odveli na izložbu Volim matematiku.

Anamalički sunčev sat koji smo radili u sklopu eko škole iskoristili smo za ponavljanje nekih nastavnih jedinica iz matematike te smo učenike poučili o povijesti matematike. Učenici su povlačili paralele i okomice na temelju starih egipatskih zapisa te su samo pomoću konopca sami povlačili paralele i okomice.

Voditelj aktiva: Ana Borbaš Bajivić, prof.

7.4. Izvješće o radu stručnog aktiva hrvatskog jezika

Članice Aktiva Hrvatskog jezika: Vanda Balaž, Jelena Balenović, Marija Karacsonyi, Ivana Kućan, Izabela Babić i Martina Jurić te knjižničarka Silvija Derežanin (do 6.2.2015. Martina Tišljar)

Provedeni projekti:

1. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige – proveden je projekt u suradnji sa Stručnim vijećem stranih jezika pod nazivom „O čemu govorimo kad govorimo o ljubavi“. Učenici su bili podijeljeni po jezičnim skupinama, i to: hrvatski jezik, njemački jezik, engleski jezik, talijanski jezik, francuski jezik i španjolski jezik te likovna radionica. Pod vodstvom profesora učenici su izrađivale plakate s karakteristikama književnosti i govornog područja koje obrađuju, a učenici slikari pripremali su popratne slike i oslikavali jastuke za knjižnicu. Projekt je održan 30. listopada 2014.

2. Obilježavanje blagdana Božića – skupina učenika pod nazivom „Expecto“ pripremila je mjuzikl „Još jedna priča o Pepeljugi“. Predstava je održana u prostorima Gradskog kazališta Virovitica 23. prosinca 2014.

3. Obilježavanje Valentinova – učenici 3. b razreda na vratima učionica Hrvatskog jezika, 3. i 4. ispisali su stotinu citata o ljubavi i time obilježili ovaj romantični dan. Pronalazak i izrada citata trajali su tjedan prije Valentinova, od 9. do 13. veljače 2015.

4. Obilježavanje Dana hrvatskog jezika – pod nazivom „Proljeće ide, slušaj...“ učenici su u trima radnim skupinama govorili i pisali o povijesti hrvatskog jezika, ali i izrađivali pisanice povodom nadolazećeg blagdana Uskrsa. Projektni dan održan je 24. ožujka 2015.

5. Dan otvorenih vrata – učenici i nastavnici Hrvatskog jezika za Dan otvorenih vrata pripremili su pet aktivnosti: kviz znanja, kazalište razlika, Book caffe, izradu poetskog kolaža te izradu straničnika koje su učenici osnovnih škola mogli ponijeti sa sobom. Kviz znanja obuhvaćao je pitanja iz opće kulture, kazalište razlika prepričavalo je jednu od poznatih priča uz određene fizičke nedostatke glavnih likova, u Book caffeu mogla se pročitati knjiga uz sok ili kavu, poetski kolaž izrađivao je jednu pjesmu od nekoliko drugih pjesama, a straničnici su se izrađivali tehnikom origami.

6. Foto natječaj – svaki mjesec učenici prijavljuju svoju fotografiju na jednu od zadanih tema, a povjerenstvo sastavljeno od triju članova odabire najbolju fotografiju koja se uramljuje i vješa na školski hodnik. Fotografije se snimaju na zadane teme: cipele u školi, školski selfie, ocjene, školska torba, put u školu, pod odmorom, gablec, instrukcije, učenički osmjesi – učeničke suze.

Izvannastavne aktivnosti

1. Dramsko-scenska skupina – voditeljice Vanda Balaž i Ivana Kućan. Ove su školske godine učenici dramsko-scenske skupine sudjelovali u mjuziklu povodom obilježavanja blagdana Božića te na županijskoj smotri LiDraNo.

2. Literarna skupina – voditeljice Jelena Balenović, Izabela Babić i Martina Jurić. Literarni i novinarski radovi učenika predstavljeni su u školskom časopisu, na školskim paonima, plakatima te na županijskoj smotri LiDraNo.

3. Novinarska skupina – voditeljica Marija Karacsonyi. Učenici sudjeluju u stvaranju školskih novina, pišu članke i intervjuje, snimaju fotografije te ih objavljuju u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole, a istovremeno i snimaju radijsku emisiju.

7.5. Izvješće o radu stručnog aktiva tzk-a, biologije i kemije

Stručni aktiv nastavnika TZK-e tijekom ove školske godine sastao se 5 puta i rješavao problematiku organizacije nastave TZK-e, natjecanja učenika na nivou same škole, natjecanja učenika na županijskim i međuzupanijskim nivoima, prisustvovanje nastavnika stručnim skupovima .

Na sastancima aktiva obrađivane su slijedeće teme (vidljivo iz zapisnika) :

- plan rada aktiva,
- raspodjela nastavnih sati po razrednim odjelima,
- nabava nastavnih sredstava i pomagala,
- popis učenika oštećena zdravlja i oslobođenje učenika od nastave TZK-e,
- organizacija nastave s obzirom na nedostatak vanjskih terena,
- organizacija nastave s obzirom na mogućnost korištenja samo tzv. „male“ dvorane i teretane za nastavu TZK-e,
- organizacija prvenstva škole u stolnom tenisu za mladiće i djevojke,
- organizacija prvenstva škole u badmintonu i za mladiće i djevojke,
- organizacija prvenstva škole u odbojci za mladiće i djevojke,
- sudjelovanje učenika na 3. međunarodnoj utrci «Virovitica 1,2,3,4... doživjeti stotu »,
- organizacija Hrvatskog olimpijskog dana, 10. rujna
- analiza provedenih natjecanja,
- odlazak na stručne skupove nastavnika TZK-e,
- izmjene u Izvedbenom programu TZK-e s obzirom na uvođenje u nastavu Građanskog odgoja,
- prezentacija u okviru Otvorenih dana Strukovne škole

Najveći problem predstavljala je organizacija nastave s obzirom na nedostatak vanjskih terena i mogućnost korištenja samo tzv. „male dvorane,, i teretane za nastavu TZK- e. Nastojalo se koliko je god moguće u rasporedu sati izbjeći da istovremeno po dva razredna odjela imaju nastavu TZK-e. Usprkos nastojanjima da se izbjegnu ovakve situacije, one su se dešavale, a onda je u pitanju bila realizacija nekih nastavnih jedinica, planiranih nastavnim planom i programom.

Voditelj aktiva :

Željko Grbić, prof.

7.6. Izvješće o radu stručnog aktiva ugostitelja

Članovi aktiva:

Stoja Vujasin – viši stručni radnik – organizator poslovanja u ugostiteljstvu – VI. stupanj

Mato Balenović – viši stručni radnik – organizator poslovanja u ugostiteljstvu – VI. stupanj

Josip Botić – VKV – specijalist konobar

Ljubica Mihaljević – dipl. oecc.

Renata Matišić – dipl. ing. preh. teh.

Karmenka Picek – dipl. ing. preh. teh.

Sanja Bodaliya-Mikšić – oecc.

Melita Balenović – majstor slastičar

Mladen Vujičić – VKV – specijalist konobar

Saša Hodak – majstor kuhar

Provedene aktivnosti u šk. godini 2014/15.

1. Izrada panoa “Ljekovite boje hrane - kroz četiri godišnja doba”

- 2. d razred

2. Sudjelovanje na gastroradionicama u SŠ Stjepana Sulimanca, Pitomača: “Gastroikone VPŽ”

- 14. 11. 2014.

- organizirali Gastronomadi, Zagreb,

3. Izrada jela od doniranih jabuka i pisanje članka za internet stranice škole

- 3. f razred

- 4. i 5. 12. 2014.

4. Početna priprema učenice Ivone Burlić za natjecanje Gastro 2015. (odustajanje organizatora od natjecanja) kroz prosinac, siječanj i veljaču;

5. Sudjelovanje na stručnom usavršavanju za profesore: Komunikacijske vještine

- stručna suradnica

6. Sudjelovanje na predavanju za profesore: ADHD – deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj

- stručna suradnica

7. Priprema projekta “Mikeški jestvenik” na natječaj Ministarstva turizma;

- Prikupljanje ponuda i suradnja sa Industrijsko-obrtničkom školom i GMVt kao partnerima u projektu;

- projekt nije prošao;

8. Realizacija projekta “Mikeški jestvenik” od rujna 2014. do travnja 2015.

- 3. f razred

- posjet GMVT 25. i 26.9.2014; članak za stranice škole

- istraživanje receptura

- posjet Mikeša Drage Celića na nastavi kuharstva; 16.10.2014.

- priprema i izrada jela, fotografiranje jela;

9. Sudjelovanje na edukativnoj radionici hotela Solaris i Milenij u našoj školi, 14.4.2015.

- 3. f razred

- izrada članka za internet stranice škole

- fotografiranje događanja u kuhinji, restoranu i praktikumima

10. Gostovanje u Učeničkom domu Virovitica: proljetna radionica – dekoriranje s povrćem

- suradnja s odgajateljicom Martinom Tišljar

- 8 učenica iz doma

11. Obilježavanje Europskog tjedna u Županiji: “Okusi Europe”;8.5.2015.

- učenica Ivona Burlić

- izrada tornja “Frutti di mare” – gastronomsko predstavljanje Italije u restoranu “Škola”

12. Sudjelovanje na seminaru za voditelje Ž/MŽSV: “Cjelovita kurikularna reforma”, Osijek, 5.5.2015.

13. Organiziranje dvaju skupova za članove MŽSV; 29.10. 2014. i lipanj/srpanj 2015.

14. Izrada panoa:”Šta je je(v)o stari Mikeš?” uz Dan otvorenih vrata naše škole, 22.5.2015.

7.7. Izvješće o radu stručnog aktiva stranih jezika

Članovi Školskog aktiva stranih jezika Strukovne škole Virovitica, za šk.god. 2014./2015.:

1. Halužan Tihomir (voditelj aktiva)
2. Holer Martina
3. Horvatić Ruža
4. Juzbaša Biljana (trenutno na porodiljnom dopustu)
5. Štimac Ivanka
6. Kolesarić Knežević Vlatka
7. Ljubić Anto
8. Stubičar Ivana
9. Grginović Ivana
10. Falamić Ivan

Školske godine 2014/15. održano je 6 sastanaka Aktiva na kojima se raspravljalo o sljedećim temama:

- organiziranje dopunske i dodatne nastave iz engleskog, njemačkog i francuskog jezika.
- zajednički projekt Aktiva stranih jezika i Aktiva hrvatskog jezika za „Mjesec hrvatske knjige“
- preraspodjela sati pojedinih članova Aktiva stranih jezika
- uređenje učionica stranih jezika.
- nabava potrebnim materijala za izvođenje nastave.
- javni poziv za članove ocjenjivačke skupine Državne mature
- raspored obilazaka nastave u sklopu projekta za samovrednovanje nastave.
- samovrednovanje nastave za šk.god. 2014./15.
- školska i županijska natjecanja iz stranih jezika: engleski, francuski i njemački jezik.
- izvješća s međužupanijskih seminara za engleski i njemački jezik održanima u Virovitici tijekom 2014./15. godine
- rad na zajedničkom školskom projektu „Dani otvorenih vrata Strukovne škole Virovitica“
- udžbenici za sljedeću šk.god.
- raspodjela sati i razrednih odjela za sljedeću školsku godinu.
- školski kurikulum za sljedeću školsku godinu.
- prijedlozi za plan rada Aktiva za sljedeću školsku godinu.
- inicijalni testovi za engleski i njemački jezik.

Projekt Aktiva stranih jezika za „Dane otvorenih vrata“

Za Dane otvorenih vrata Strukovne škole Virovitica, Aktiv stranih jezika organizirao je projekt pod nazivom „Pozdrav iz...“. Učionica njemačkog jezika je za tu prigodu preuređena u maleni muzej stranih zemalja u kojem su učenici-gosti mogli vidjeti razne predmete, suvenire i knjige iz zemalja, čiji jezik se uči kao strani jezik u Strukovnoj školi Virovitica (njemački, engleski i francuski). Učenici-gosti su također mogli kušati engleski čaj, After egihits, Haribo gumene bombone i francuske makarone. Učenici strukovne škole bili su im vodiči i objasnili im porijeklo i značenje pojedinih eksponata, te im o svakom od njih rekli neku zanimljivost ili priču. Na kraju su učenici-gosti mogli u kreativnom kutku imati mogućnost izraditi vlastitu razglednicu iz pojedine od navedenih zemalja, a sve je popraćeno prigodnom glazbom i PPT prezentacijom sa slikama i multimedijalnim sadržajem vezanim uz kulturu pojedinih zemalja.

7.8. Izvješće o radu stručne suradnice – psihologinje

Sadržaj rada	Vrijeme realizacije	Planirani broj sati	Ostvareni broj sati
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA			
1.1 Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole			
1.1.1 Izrada godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice - psihologinje	rujan 2014.	70	49
1.1.2 Izrada plana individualnog stručnog usavršavanja stručne suradnice - psihologinje			
1.1.3 Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu			
1.1.4 Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole			
1.1.5 Izrada Preventivnog plana i programa			
1.1.6. Izrada rasporeda polaganja popravni ispita	lipanj/srpanj 2015. kolovoz 2015.	10	4
1.2 Planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima	rujan 2014.	10	25,5
1.2.1. Planiranje individualnog i grupnog rada s učenicima			
1.2.2. Planiranje rada u razrednom odjelu (SRO)			
1.3. Sudjelovanje u godišnjem planiranju i programiranju rada učitelja			
1.3.1. Suradnja u planiranju i programiranju nastave	rujan 2014.	10	10,5
1.3.2. Suradnja u programiranju rada s učenicima s teškoćama u razvoju			
1.3.3. Suradnja u programiranju rada razrednika i razrednih odjela			
1.3.4. Suradnja u planiranju i programiranju kulturne i javne djelatnosti škole			
2. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU			
2.1 Utvrđivanje stanja učenika	rujan 2014. – lipanj 2015.	100	14
2.1.1. Utvrđivanje stanja učenika na području <ul style="list-style-type: none"> - akademske kompetencije i strategija učenja - emocionalnog razvoja i osobina ličnosti - socijalnih vještina i značajki ponašanja - obrazovne okoline - školske/razredne klime 			

- posebni potreba			
2.2 Savjetodavni rad s učenicima			
2.2.1. Procjena vrste i opsega postojećeg problema			
2.2.2. Individualni i/ili grupni savjetodavni rad s učenicima koji imaju emocionalne probleme, poteškoće u obiteljskim odnosima, poteškoće u prilagođavanju, probleme u učenju i ponašanju	rujan 2014. – lipanj 2015.	350	178,5
2.2.3. Primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerene na poboljšanje učenja i ponašanja			
2.2.4. Individualni i/ili grupni savjetodavni rad s učenicima kojima je izrečena pedagoška mjera odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka i vođenje dokumentacije			
2.2.5. Provođenje individualnog i/ili grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina Radionica za prve razrede: „Učim a nije mi zlo“			
2.2.6. Pomoć učenicima u rješavanju konfliktnih situacija			
2.2.7. Primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama			
2.2.8. Vođenje privatnih bilješki o učenicima			
2.3. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju			
2.3.1. Suradnja sa stručnim povjerenstvom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta	rujan 2014. – lipanj 2015.	35	15,5
2.3.2. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva			
2.3.3. Individualni rad s učenicima s poteškoćama u ponašanju			
2.3.4. Suradnja s nastavnicima			
2.4. Preventivni rad s učenicima			
2.4.1. Realizacija tema iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja (4. modul): 1. razredi: Komuniciranje u vezi 2. razredi: Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	rujan 2014. – lipanj 2015.	75	42,5
2.4.2. Suradnja s razrednicima – pomoć u realizaciji programa rada razrednika i razrednog odjela			
2.4.3. Provedba i obrada ankete o ovisnostima			
2.4.4. Suradnja i organizacija predavanja i radionica za učenike u provedbi vanjskih suradnika			
2.4.5. Realizacija projekta: “Prevenција nasilja u mladenačkim vezama” – predavanja i radionice za učenike trećih razreda – Tjedan psihologije			
2.5. Profesionalno savjetovanje učenika			
2.5.1. Individualni rad s učenicima u cilju profesionalnog usmjeravanja			
2.5.2. Suradnja s roditeljima			

2.5.3. Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje	siječanj – lipanj 2015.	20	4			
2.5.4. Sudjelovanje u organizaciji aktivnosti s vanjskim suradnicima u skladu s interesima učenika						
2.5.4. Predavanje o izboru zanimanja za učenike završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja						
2.6. Neposredna suradnja s roditeljima	rujan 2014. – lipanj 2015.	255,5	16			
2.6.1. Savjetodavno – edukacijski rad s roditeljima						
2.6.2. Individualni i/ili grupni savjetodavni rad s roditeljima učenika koji imaju emocionalne probleme, poteškoće u obiteljskim odnosima, poteškoće u prilagođavanju, probleme u učenju i ponašanju						
2.6.3. Suradnja s Vijećem roditelja						
2.7. Neposredni rad s nastavnicima i ostalim zaposlenicima	rujan 2014. – lipanj 2015.	355	323,5			
2.7.1. Suradnja i savjetodavni rad s nastavnicima: <ul style="list-style-type: none"> – individualna stručna pomoć i podrška nastavnicima u radu s učenicima – upućivanje nastavnika na odgovarajuće postupke rada – pomoć pri rješavanju aktualnih problema u razredu – pomoć razrednicima oko pripreme sata razrednika i roditeljskih sastanaka – pomoć nastavnicima - pripravnicima i nastavnicima koji su novi u Školi 						
2.7.2. Pregled planova i programa rada nastavnika						
2.7.3. Stručna predavanja i radionice za nastavnike						
2.7.4. Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole: <ul style="list-style-type: none"> - razredna vijeća - nastavničko vijeće - stručni aktivni - vijeće učenika - vijeće roditelja 						
2.7.5. Suradnja s ravnateljicom						
2.7.6. Suradnja s knjižničarkom						
2.7.7. Suradnja s tajnicom, administratoricom i ostalim osobljem škole						
2.8. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika				rujan 2014. – lipanj 2015.	25	9
2.8.1. Briga o zdravstvenoj edukaciji učenika						
2.8.2. Suradnja s vanjskim suradnicima: Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja i Bolnica, Policijska uprava, Služba za društvene djelatnosti Ureda državne uprave						
3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE I ISTRAŽIVANJA						

3.1. Vrednovanje rada u odnosu na utvrđene ciljeve	rujan 2014. – lipanj 2015.	90	3
3.1.1. Periodične analize ostvarenih rezultata			
3.1.2. Polugodišnja analiza ostvarenja školskog programa			
3.1.3. Sudjelovanje u izradi izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa škole			
3.1.4. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa stručne suradnice - psihologinje			
3.2. Istraživački rad	tijekom godine	10	19
3.2.1. Planiranje i provođenje projekta, evaluacija i pisanje izvješća, prikazivanje rezultata na nastavničkom vijeću			
3.2.2. Suradnja u istraživačkim projektima drugih institucija			
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE			
4.1. Individualno stručno usavršavanje	rujan 2014.	85	38,5
4.1.1. Izrada godišnjeg plana i programa individualnog stručnog usavršavanja stručne suradnice - psihologinje			
4.1.2. Zajednički oblici stručnog usavršavanja u školi	tijekom godine		
4.1.3. Zajednički oblici stručnog usavršavanja izvan škole - međuzupanijska stručna vijeća psihologa - seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje - seminari u organizaciji HPD-a i HPK-e			
4.1.4. Čitanje stručne literature			
4.2. Stručno usavršavanje nastavnika	rujan 2014. – lipanj 2015.	18	35
4.2.1. Priprema i realizacija predavanja na školskim stručnim vijećima i sjednicama nastavničkog vijeća			
5. BIBLIOTEČNA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST, ADMINISTRATIVNI POSLOVI	rujan 2014. – lipanj 2015.	50	96
5.1. Bibliotečna i dokumentacijska djelatnost			
5.1.1. Nabavljanje stručne psihologijske literature			
5.1.2. Briga o školskoj i nastavnoj dokumentaciji			
5.1.3. Briga o učeničkoj dokumentaciji			
5.1.4. Vođenje dokumentacije o vlastitom radu			
5.2. Administrativni poslovi		54	78
5.2.1. Izrada statističkog lista škole			
5.2.2. Poslovi po nalogu ravnateljice			
6. OSTALI POSLOVI	rujan 2014. – lipanj 2015.	50	289
6.1. Sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole			
6.2. Sudjelovanje u projektima škole			
6.3. Neplanirani poslovi, poslovi vezani uz rad			

škole			
6.4. Poslovi vezani uz upis u prvi razred			
7. DNEVNI ODMOR	30 min dnevno	111,5	69,5
UKUPNO		1784	1320

Napomena: nepotpunoj realizaciji plana rada stručne suradnice – psihologinje doprinijelo je bolovanje tijekom listopada i studenog 2014.g te travnja i svibnja 2015. g.

7.9. Izvješće o radu stručne suradnice – knjižničarke

Stručna suradnica – knjižničarka je tijekom školske godine 2014/15. godine obavljala sljedeće poslove:

Planiranje i programiranje rada

- izrada godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice – knjižničarke
- izrada plana i programa individualnog usavršavanja
- planiranje rada skupine Mladi knjižničari
- suradnja sa stručnom suradnicom psihologinjom u izradi Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa škole

Organizacija rada

- sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata Strukovne škole – 22. svibnja 2015.
- pomoć u organizaciji Županijskih stručnih vijeća nastavnika Hrvatskog jezika
- sudjelovanje u organizaciji predavanja u školskoj knjižnici za roditelje i učenike (predavanja djelatnika Centra za socijalnu skrb, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprava i HAK-a, Obiteljskog centra VPŽ) – suradnja sa stručnom suradnicom psihologinjom

Rad u Aktivu hrvatskoga jezika

- rad u planiranju i provođenju aktivnosti iz Kurikuluma za školsku godinu 2014/15.
- planiranje i provedba aktivnosti za Dan otvorenih vrata 2015.
- vanjska suradnica u radu novinarske skupine
- sudjelovanje u izradi i izdavanju školskih novina Strukovnjak
- izložba učeničkih radova-crteža likova iz književnih djela u prostoru školske knjižnice

Vođenje skupine Mladi knjižničari

- upoznavanje učenika s osnovama knjižničarske djelatnosti
- pravila posudbe knjiga
- stručna obrada novih knjiga – signatura i klasifikacija
- stručno omatanje i zaštita novih knjiga
- izbor knjiga za obnovu fonda – bilten prinova
- uređenje panoa u školskoj knjižnici
- izrada prigodnih plakata i plakata s pravilima ponašanja u školskoj knjižnici

Javna i kulturna djelatnost i projekti

- organizacija aktivnosti povodom Mjeseca hrvatske knjige 2014.

Međuknjižnična suradnja

- suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica-upućivanje učenika na tematska predavanja, radionice, književne večeri i promocije knjiga u organizaciji GKČ Virovitica

Neposredni rad s nastavnicima i ostalim zaposlenicima

- osiguravanje i pronalaženje stručne literature prema potrebama nastavnika
- suradnja s izdavačkim kućama prema potrebama nastavnika i ravnateljice
- suradnja s tajništvom i računovodstvom (rekapitulacija računa, evidencija radnog vremena)

Stručno usavršavanje

- realizacija godišnjeg plana i programa individualnog stručnog usavršavanja stručne suradnice
- knjižničarke - čitanje i praćenje stručne literature
- zajednički oblici stručnog usavršavanja u školi – Nastavnička vijeća, stručni aktivni
- zajednički oblici stručnog usavršavanja izvan škole:

Županijska stručna vijeća školskih knjižničara; Međužupanijsko stručno vijeće školskih knjižničara; Stručna knjižnična djelatnost

- obrada novih naslova, signiranje, računalna obrada, klasifikacija
- rad u programu za knjižničarske usluge METEL win
- izrada evidencije-stanje školskih knjižnica
- spravnavanje stanja i računa u školskoj knjižnici do 31.12.2014.

Ostali administrativni poslovi

- evidencija radnog vremena zaposlenika

-rad u aplikaciji CARnet-izdavanje CARnet lozinki

7.10. Izvješće o radu web stranica Strukovne škole Virovitica u školskoj godini 2014/15.

Web stranice škole postoje od travnja 2002. godine na adresama skole.hinet.hr/ss-virovitica-504/skola i strukovna-vt.skole.htnet.hr. Od srpnja 2005. koristi se sustav za upravljanje sadržajem ieNews te se web stranice škole nalaze na adresi www.ssv.hr. Škola nema nikakvih troškova vezanih uz web stranice (besplatno joj je ustupljen ieNews sustav te zakup web prostora).

Na web stranicama škole se nalazi 309 objava (neke od njih nisu dostupne jer su zastarjele). Tijekom školske godine 2014./2015. objavljeno je 56 objava. Objavljivane su obavijesti za učenike i roditelje, obavijesti vezane uz upise te članci o školskim projektima i sudjelovanju učenika na natjecanjima.

Školska godina	Broj objava
2014/2015	56
2013/2014	71
2012/2013	48
2011/2012	55
2010/2011	16
2009/2010	26
2008/2009	8
2007/2008	3
2006/2007	10
2005/2006	9
2004/2005	7
Ukupno	309

Statistika posjećenost web stranice vodi se pomoću alata Google Analytics. Google Analytics se smatra jednim od najpouzdanijih alata za web analizu. On vrlo strogo analizira podatke te daje manje vrijednosti posjećenosti od sličnih alata.

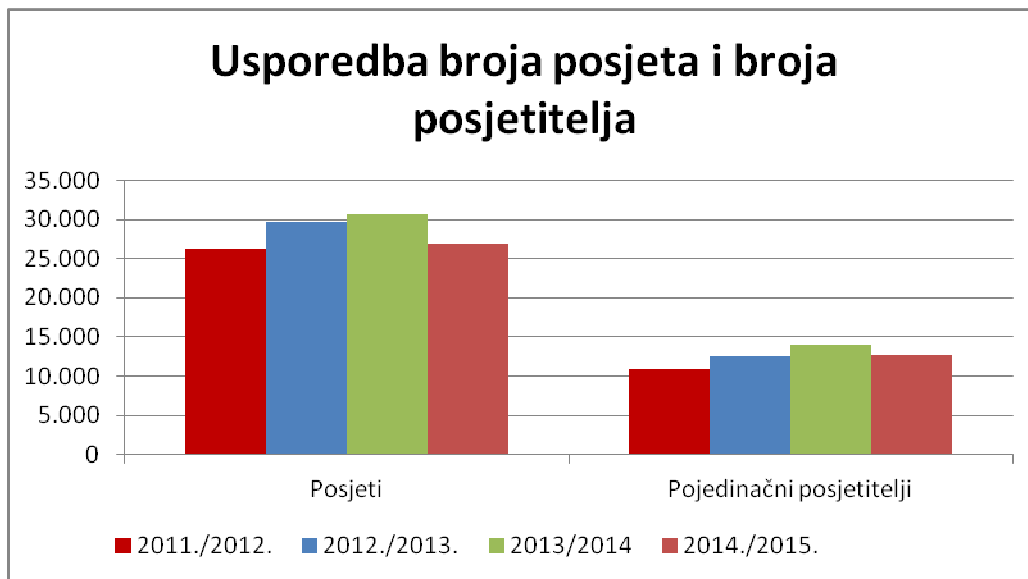
Google Analytics	šk. god. 2012./2013.	šk. god. 2013./2014.	šk. god. 2014./2015.
Posjeti:	29.621	30.728	26.855
Pojedinačni posjetitelji:	12.465	13.959	12.714
Pregledi stranice:	97.692	95.386	73.333

Stranice/posjet:	3,30	3,10	2,73
Pros. trajanje posjeta:	0:02:04	0:02:10	0:02:15
Postotak novih posjeta:	39,12%	42,33%	43,93%

Sljedeća tablica prikazuje broj pregleda deset najpregledavanijih web stranica tijekom školske godine 2014./2015. prema alatu Google Analytics. Uvjerljivo najpregledavanija web stranica je naslovnica na koju otpada 33.440 pregleda odnosno 33,97% svih pregleda stranica.

Rang	Naslov web stranice	Pregledi stranice
1.	Naslovnica	27.164
2.	Obavijesti za učenike	2.754
3.	Pismene zadaće	2.599
4.	Zaposlenici	2.358
5.	Popis potrebnih udžbenika za školsku godinu 2015./2016.	1.923
6.	Natječaji	1.915
7.	Učenici	1.813
8.	Kontakt	1.356
9.	Raspored po učionicama 08.09.2014. (prvi nastavni dan)	1.320
10.	Popis potrebnih udžbenika za školsku godinu 2014./2015.	1.002
Ostalo		29.129
Ukupno		73.333

Broj jedinstvenih posjetitelja je školskoj godini 2014./2015. smanjen za 12,6%, a broj posjeta za smanjen za 8,9% u odnosu na školsku godinu 2013./2014.



Od 21. ožujka 2011. je aktivna i Facebook stranica škole (<https://www.facebook.com/pages/Strukovna-%C5%A1kola-Virovitica/141328365934744>) na kojoj se objavljuju poveznice prema svim objavama na web stranici škole. Facebook stranica škole se pokazala vrlo korisnom jer učenici nemaju običaj redovito posjećivati web stranicu škole. Dana 31. rujna 2015. Facebook stranica škole se „svidala“ 1162 korisniku.

Ivan Kovač, dipl. inf.

8. IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU RADA ŠKOLE

Svrha samovrednovanja: procijeniti kvalitetu odgojno-obrazovnih procesa u školi kroz 6 prioriteta područja.

Misija: ostvarivati ciljeve kojima će škola graditi svoj imidž i tako biti prepoznatljiva u užoj i široj društvenoj zajednici.

Vizija škole: učiniti suvremeni zaokret u odgojno-obrazovnim procesu od tradicionalne nastave prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika koji će im omogućiti rad i život u suvremenom društvu koje zahtijeva cijeloživotno učenje.

Strukovnu školu u šk. god. 2014/15. pohađa 578 učenika u redovitom obrazovanju. Učenici su podijeljeni u dva sektora; ekonomija i trgovina (15 razrednih odjela) te ugostiteljstvo i turizam (10 razrednih odjela). Ciljevi i svrha nastave definirani su Školskim kurikulumom. U odnosu na 2013./14. ostvaren je veći broj projekata s ciljem bolje promidžbe škole i boljeg upisa učenika osnovnih škola u usmjerenja koja nudimo. Treći puta uspješno smo odradili Dan otvorenih vrata 22. svibnja u čiju su realizaciju bila uključena sva Stručna vijeća i zaista velik broj učenika. Naša škola je dobila dijamantni status Eko škole. Tijekom školske godine 2014/15. Stručna vijeća provela su sve planirane projekte. Predstavljena su čak i dva projekta – Što je je(v)o stari Mikeš? i Nutricionizam – Budi sretan, budi zdrav.. Ove je školske godine velik broj učenika sudjelovao u izvannastavnim aktivnostima. Jedina smo škola na području Virovitičko-podravске županije koja nudi uslugu Učeničkog servisa.

Iako su potrebe velike još uvijek nemamo školskog pedagoga i defektologa čijim bi radom škola dobila na kvaliteti, a učenicima bi se bolje i brže pomoglo u učenju i odrastanju.

Kreda/SWOT- analiza za prioritetno područje 1 planiranje i programiranje rada	
<p>1. S čime se možemo pohvaliti Kurikulum smo proširili novim projektima. Prema izvješćima svi su projekti provedeni. Drugi smo puta imali Dan otvorenih vrata, kao dodatnu promidžbu škole.</p> <p>Strukovna škola ažurno izrađuje sve potrebne programe, a oni sadrže sve elemente propisane zakonom (školski kurikulum, godišnji plan i program, operativne planove, planove stručnog vijeća)</p> <p>Unatoč velikom broju učenika (662 u šk. god. 2011./12., 612 u šk. god. 2012./13., 593 u šk. god. 13./14) 578 učenika organizacija nastave je primjerena nastavnicima i polaznicima te se uspješno realizira.</p>	<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo U zadnjih nekoliko godina osnovane su nove škole (Srednja škola Pitomača i Katolička klasična gimnazija u Virovitici), a i smanjen je broj djece što nam stvara problem pri popunjavanju određenih razrednih odjela. Nepostojanje bodovnog praga omogućuje upis učenika s razmjerno slabim uspjehom te to uzrokuje poteškoće u realizaciji programa.</p> <p>Zbog malenog broja prijavljenih kandidata ne isplati nam se organizirati nastavu u obrazovanju odraslih. U drugim ustanovama (Pučkim učilištima na lokalnoj razini) kandidatima je jeftinije i lakše završiti školovanje. Zbog znatno smanjenih sredstava koja škola dobiva otežano je provođenje planiranih aktivnosti.</p>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi Mogućnost obrazovanja odraslih u smjerovima koji su najtraženiji na tržištu (kuhar, konobar, prodavač, komercijalist). Neiskorištenost kapaciteta školskog restorana.</p>	<p>4. Što nas koči u napretku Stručna služba škole nije oformljena u cijelosti (nedostaje nam stručnih suradnika). Povećava se potreba individualnog pedagoškog rada s određenim brojem učenika s poteškoćama. Obim poslova se povećava što utječe na smanjenje kvalitete rada postojećeg osoblja.</p>
<p>5. Što možemo učiniti da budemo još bolji Bolja promidžba Školskog restorana na lokalnoj razini. Nastaviti s promidžbom škole. Poticati Stručna vijeća da kreiraju projekte kojima bismo si osigurali sredstva EU.</p>	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku Stručna vijeća škole javljanjem na natječaje za projekte EU i Ministarstva. Lokalna zajednica (osnivač, gosp. subjekti). Županijska razvojna agencija Vidra.</p>

Kreda/SWOT- analiza za prioritetno područje 2: Poučavanje i podrška učenju	
<p>1. S čime se možemo pohvaliti</p>	<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo</p>

<p>Poslodavci rado primaju naše učenike na prak. nastavu. Prema Šk. kurikulumu svi su projekti odrađeni što je rezultiralo većim brojem uč. u izvann. aktivnostima Uspješno je završen IPA projekt Nutricionizam –Budi sretan, budi zdrav u vrijednosti 144.997,25 eur. U školi djeluje Učenički servis (jedini u županiji) za učenike srednjih škola. Imamo restoran otvorenog tipa za građanstvo koji daje usluge studentske prehrane. Šest godina za redom org. individualnu nastavu u kući za učenike s poteškoćama.</p>	<p>Slaba motivacija učenika za svladavanje gradiva. Nemot. nastavnici za primjenu novih metoda poučavanja. Nedostatak pedagoga. Uvođenje novih nast. predmeta i programa bez pripremnog razdoblja. Nedostatak suvremenih udžbenika i neprimjerenost postojećih. Zbog manjka prostora nastava iz nekih predmeta se ne može organizirati u grupama (iz posl. dop., informatike). Zbog nepotpune stručne službe škola nije u mogućnosti dovoljno kvalitetno pratiti rad svih nastavnika Sve manji financijska podrška nadležnih institucija.</p>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje nudi škola nisu potpuno u skladu sa željama i potrebama anketiranih učenika. Zbog velikog broja učenika putnika otežana je organizacija izvann. aktivnosti nakon nastave. Poneki nadareni učenici nisu zainteresirani za dopunsku nastavu kao pripremu za natjecanje ili samo natjecanje zbog poteškoća u vezi s prijevozom. Nedovoljno korištenje suvremenih nastavnih metoda.</p>	<p>4. Što nas koči u napretku Nezainteresiranost i nemotiviranost učenika za samostalan rad. U trogodišnja zanimanja upisujemo učenike koji su prošli s dovoljnim uspjehom ili slabim dobrim. Te iste učenike izgubimo tijekom prve godine školovanja, a ako ostanu, prave velike probleme u ponašanju, puno izostaju. Preopterećenost školskog psihologa jer radi uz svoj posao i posao pedagoga. Nemotiviranost nastavnika za cjeloživotno učenje, te učenje i primjenu novih nastavnih metoda.</p>
<p>5. Što možemo učiniti da budemo još bolji Povećati kvalitetu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti uz veću motivaciju i učenika i nastavnika. Bolja edukacija nastavnika kako bi pronašli odgovarajuće metode kojima bi motivirali slabije učenike na rad. Možemo organizirati dopunsku nastavu za slabije učenike iz stručnih predmeta. Primjenom suvremenih nastavnih metoda i postupaka učiniti nastavu zanimljivijom.</p>	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku Sami nastavnici neprekidnim stručnim usavršavanjem (individualno, u okviru stručnog vijeća, županijsko, regionalno, državno). Stručna služba škole. MZOS, ASOO</p>

Kreda/Swot- analiza za prioritetno područje 3 - Postignuća učenika i ishodi učenja	
<p>S čim se možemo pohvaliti u našoj ustanovi Redovito pripremamo učenike za natjecanja iz stranih jezika, u</p>	<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo Suočavamo se s bojazni da nećemo upisati dovoljan broj učenika u</p>

<p>području ekonomije (knjigovodstvo i mladi poduzetnik, komercijalist, prodavač), ugostiteljstva (Gastro, barmen kup) i ostvarujemo zapažene rezultate Sudjelujemo na smotrama (Lidrano, sajmovima). Više od 25% učenika škole uključeno je u te i izvann. aktivnosti. Org. dodatnu nastavu iz matematike, hrvatskog j. 84% učenika 4. razreda prijavljuje i uspješno polaže ispite državne mature, te nastavlja školovanje.</p>	<p>pojedina zanimanja. Velik broj neg. ocjena iz poj. predmeta bez obzira na opetovano ponavljanje gradiva i pisanih provjera. Mali broj izvrsnih učenika s kojima bi postigli i bolje rezultate na reg. i drž. natjecanjima. Poslodavci prepoznaju vrijedne i kvalitetne učenike i žele ih zadržati, ali zbog gospodarske krize to nisu u mogućnosti. Polaznici su često zbog toga razočarani i nemotivirani.</p>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi Malen broj nastavnika mentora, veća uključenost roditelja u praćenju djece, suradnja roditelja u rješavanju problema discipline i učenja. Regionalne nadležne institucije i predstavnici gospodarstva nisu uključeni u provedbu natjecanja i smotre radova naših učenika.</p>	<p>4. Što nas koči u napretku Slaba motivacija učenika. Neusklađenost postignutog uspjeha u osnovnoj školi i stvarnog znanja. Stanje u gospodarstvu zbog kojega učenici ne vide svoju egzistenciju u procesu rada. Škola nema pedagoga.</p>
<p>5. Što možemo učiniti da budemo još bolji Dopunska nastava i individualni rad sa učenicima. Organizacija rada na način da bolji učenici pomažu slabijima.</p>	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku Sami nastavnici, učenici i roditelji većim angažmanom i brižnijim odnosom prema školi. Predavanje stručnjaka u cilju povećanja interesa za struku, regionalna samouprava i predstavnici gospodarstva uz financijsku pomoć.</p>

Kreda/ SWOT – analiza prioritetnog područja 4 – Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj radnika	
<p>S Čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi Učenici ugostitelji imaju na raspolaganju najmoderniju opremu u ugostiteljskim praktikumima. Oko 50 % učionica opremljeno je računalima i projektorima za rad nastavnika. U okviru IPA projekta nabavili smo dodatnu informatičku. i ugostiteljsku opremu. Nastavnici se redovito stručno usavršavaju: na školskim stručnim vijećima, županijskim i MŽSV, državni simpozij. Stručno usavršavanje: Southampton, UK 2011./2012) i u okviru IPA projekta stručno putovanje nastavnika ug. usmjerenja u London (Docklands</p>	<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo Nemamo pedagošku stručnu službu koja bi poticala usavršavanje i napredovanje nastavnika. Teško je dobiti financijsku potporu za stručno usavršavanje izvan RH. Teški uvjeti rada prilikom ljetnih mjeseci zbog visokih temperatura, jer nemamo klimu u razredima. Ne raspolažemo s dovoljno financijskih sredstava za održavanje prostora škole.</p>

Academy) 03. 2013.	
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi Provoditi dodatne edukacije u području poučavanja. Nastavnici imaju dovoljno bodova , a ne napreduju u zvanju. Postoje različita natjecanja i izvannastavne aktivnosti u kojima učenici mogu sudjelovati (projektni dani, priredbe, obilježavanje različitih događaja i sl.), ali se ne uključuju. Slaba motivacija nastavnika. Neiskorištena mogućnost rada u skupinama (informatika – poslovne komunikacije). Za pametnu ploču nedostaju odgovarajući paketi programa.</p>	<p>4. Što nas koči u napretku Strah od nepoznatog – nedovoljno prijavljivanje nastavnika u projekte cjeloživotnog učenja u organizaciji ASOO. Smanjena sredstva za stručno usavršavanje. Nedostatak financijskih sredstava, neadekvatni nastavni programi, nedostatak metodičkog i didaktičkog materijala.</p>
<p>5. Što možemo učiniti da budemo još bolji Rad i suradnja u timovima i dijeliti uspjehe. Napredovati u zvanju. Izvan škole tražiti poslovne partnere.</p>	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku Sami - aktivno tražeći pomoć od tvrtki koje dobro posluju, sudjelujući u novim projektima, međusobno se povezujući i potičući. Županija virovitičko-podravska.</p>

Kreda /SWOT – analiza za prioritetno područje 5 – suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima - promicanje ustanove	
<p>1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi Organiziramo projekte na koje pozivamo učenike osnovnih škola, organiziramo Dan otvorenih vrata, Vesela praktična nastava, Svijet bajki i Inovatori. Kvalitetna suradnja stručnih vijeća u org. projekata. Partneri smo u IPA projektu s dvije srednje škole (Orahovica i Pitomača). Sudjelovali smo u projektu Konkurentna mladež, nositeljja Privatna ek. šk. K. Zrinski.</p>	<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo Neusklađenost planova i programa što otežava suradnju među nastavnicima različitih predmeta. Zbog gospodarske krize partneri škole nisu u mogućnosti podupirati njezin rad.</p>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi Nedovoljno iskorištena mogućnost interaktivnog učenja. Nedovoljna suradnja s gospodarstvenicima izvan lokalne sredine.</p>	<p>4. Što nas koči u napretku Nedostatak moralnih i materijalnih poticaja (ljudi se lako razočaraju). Slab ugled i položaj nastavnika u društvu. Nedostatak financijskih sredstava.</p>

<p>5. Što možemo učiniti da budemo još bolji Poduzimanje aktivnosti za poboljšanje međuljudskih odnosa između zaposlenika i polaznika. Razvijati partnerstvo i suradnju s uspješnim gospodarstvenicima</p>	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku ASOO, MZOS, stručna služba škole, županijski ured za društvene djelatnosti.</p>
<p>Kreda /SWOT - analiza prioritnog područja 6 - upravljanje (ustanova i kvaliteta)</p>	
<p>1. S čim se možemo pohvaliti u našoj ustanovi U skladu s odlukom o etičkom kodeksu škola je reagirala na pritužbe učenika i roditelja te temeljem toga provela zakonsku proceduru otkazivanja ugovora o radu za jednog nastavnika. Međuljudski odnosi su korektni i podržavajući. U školi se uspješno održava disciplina u skladu s Odlukom o kućnom redu.</p>	<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo Poslove samovrjednovanja obavljaju nastavnici kojima je to dodatno opterećenje uz redovne obveze prema godišnjem zaduženju u kojemu nije predviđeno vrijeme potrebno za obavljanje tih poslova. Preopterećenost stručne službe zbog povećanog obima posla. Nedostatak stručnih suradnika (pedagoga), kao podrška nastavnicima (postojećim i novim) u radu. Nedostatak metodičkih i didaktičkih znanja kod pojedinih nastavnika.</p>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi Slaba uključenost nastavnika u dio procesa samovrjednovanja. Mogućnost proširenja suradnje među stručnim vijećima.</p>	<p>4. Što nas koči u napretku Slaba motivacija djelatnika za samovrednovanje i nepostojanje izražene želje za napredovanjem. Nedostatak stručne osobe angažirane na poslovima samovrjednovanja kojoj bi to bilo u redovnom zaduženju. Nemamo pedagoga.</p>
<p>5. Što možemo učiniti da budemo još bolji Organizirati podjelu poslova samovrjednovanja na veći broj osoba unutar škole. Raditi više na promidžbi programa u školi, bolje međusobno surađivati.</p>	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku Mi sami, djelomično, boljom organizacijom i podjelom rada. A MZOS u davanju odobrenja za zapošljavanje pedagoga, potpuno bi riješilo problem.</p>

9. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

9.1. Mjere za stvaranje odgovarajućih uvjeta rada

Novom zgradom u koju je škola preselila početkom šk. god. 2006./07. dobio se veći učionički prostor, novi kabineti za nastavu ugostiteljskih predmeta, restoran s kuhinjom. Time se i kvaliteta nastave poboljšala. U školskoj godini 2012./2013. došlo je do promjene programa u trogodišnjim ugostiteljskim usmjerenjima (kuhari, konobari i slastičari) – učenici se više neće školovati po dosadašnjem - JMO programu već po klasičnom modelu, prema kojemu učenici imaju više sati redovne nastave, a manje praktične nastave u ugostiteljskom objektu. Budući da je time potrebno dodatno osigurati prostor u školi, učenici nekih razrednih odjela ugostiteljskih usmjerenja pohađali su nastavu u poslijepodnevnoj smjeni – u prvom polugodištu šk.god. 2014/15. to su bili učenici trećih, a u drugom polugodištu učenici drugih razreda. Ipak, većina razrednih odjela (18) pohađat će nastavu u prijepodnevnoj smjeni. Ukupno će biti na raspolaganju 20 učionica, praktikumi kuharstva, slastičarstva, ugostiteljskog posluživanja, restoran koji će biti otvoren i za građanstvo. TZK će se održavati u dvorani Tehničke škole, vanjskim terenima i urođenoj fitness dvorani u potkrovlju škole.

Iako je novi prostor opremljen najmodernijom opremom i namještajem, prelazak na rad većim dijelom u jednu smjenu zahtjeva dodatna ulaganja u opremu i nastavna pomagala.

Škola ima i dobro opremljenu, veliku kantinu koja je počela s radom početkom 2007. godine. Time je boravak učenika u školi olakšan i bolji.

9.2. Mjere za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada

Na odgojnom i edukativnom polju posebna se pažnja planira pokloniti radu s učenicima problematična ponašanja, težih socijalnih prilika, te učenicima s teškoćama u učenju.

U školi će se sustavno provoditi Preventivni programi, Kurikulum zdravstvenog odgoja i razne korisne, odgojne teme za učenike pod satovima razrednog odjela, u suradnji s vanjskim stručnjacima (Obiteljski centar Virovitičko-podravske županije, S.O.S. telefon – poziv u pomoć, PU Virovitičko-podravska, Zavod za javno zdravstvo "Sveti Rok", Hrvatska udruga za prevenciju suicida - dr. Elvira Koić). Velika pažnja i briga će se i nadalje posvećivati uređenju prostora škole i njezinog okoliša, jer nas dobivanje zelene zastave i proglašenje EKO - školom u projektu "Lijepa naša" na to obvezuje. Vođenje evidencije o prihvaćanju ekoloških načela, samodisciplini i kulturnom ponašanju učenika omogućuje dodjelu priznanja i nagrade najboljem razredu ili grupi učenika.

Za nastavnike će se organizirati razne edukacije koje će im pomoći u radu s učenicima, unutar škole ili uz pomoć suradnika iz vanjskih institucija.

S obzirom na poboljšane uvjete uvjete rada u novoj zgradi, došlo je do bitnog poboljšana u odnosu na prošle školske godine, lakše su se organizirale izvannastavne aktivnosti, a time se težište stavilo na rad s darovitim učenicima - njihovo pripremanje za razna natjecanja. Takve ciljeve ćemo imati i u budućem radu.

Zbog poboljšanih uvjeta rada i nastavnica će biti otvorene nove mogućnosti, rad na vlastitom stručnom usavršavanju.

Predana je dokumentacija na natječaj iz EU fondova te su novim projektom planirana ulaganja sredstava za obnovu opreme u informatičkoj učionici te poboljšanje odgojno-obrazovnog rada.

9.3. Mjere za povećanje sigurnosti rada u školi

Instaliranjem video nadzora u šk.god. 2007/08. postoji mogućnost nadgledanja događanja u školi i izvan nje, čime se povećala sigurnost rada u školi. Uz to, organizirana su svakodnevna dežurstva nastavnika, učenika i pomoćnog osoblja kako bi rad u školi bio sigurniji i bolje organiziran.

